



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010103

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3do6

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7c8x

African Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0616
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Linguistica africana (LET0505)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3asm

Altre Attività

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Gli studenti, oltre agli insegnamenti presenti tra le attività di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta libera, potranno acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Rientrano tra queste attività ("Altre attività" presente nel piano carriera) il Servizio civile nazionale (svolto in ambiti pertinenti al profilo professionale in uscita), le certificazioni di lingua straniera (DELTA, FIRST, PET), informatica (ECDL), attività formative svolte presso Enti o istituzioni con relativa certificazione e in ogni caso tutte le attività che non siano i laboratori organizzati dal Corso di laurea o i tirocini.

Le richieste di convalida di attività svolte come "Altre attività" dovranno essere presentate in Segreteria studenti utilizzando l'apposito modulo di richiesta; le richieste saranno successivamente esaminate ed eventualmente accolte dal Consiglio di corso di laurea magistrale o dalla Commissione pratiche studenti con relativa attribuzione dei crediti formativi universitari.

Si potrà richiedere il riconoscimento di attività anche già svolte in precedenza rispetto alla frequenza universitaria.

La documentazione deve essere consegnata con congruo anticipo. Gli studenti che devono laurearsi e dunque avere il piano carriera completato entro la consegna della domanda di laurea, devono consegnare tutta la documentazione in modo tale che venga visionata nel mese antecedente a tale scadenza.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=09yf

Analisi dei dati e probabilità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECM0007
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Analisi dei dati e probabilità \(ECM0007\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=his2

Analisi dei media

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0343
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[ANALISI DEI MEDIA \(CPS0690\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8vf2

Analisi logica del linguaggio naturale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0173
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ztj

Antropologia del Mediterraneo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0069
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[ANTROPOLOGIA DEL MEDITERRANEO \(CPS0069\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0hc0

Antropologia della complessità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0061
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w7er

Antropologia della complessità (crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0387
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Antropologia della complessità \(Crediti percorso 24 CFU Insegnamento Scuola Secondaria\) \(FIL0387\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h3k0

Antropologia sociale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0032
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[ANTROPOLOGIA SOCIALE \(CPS0032\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnxx

Approfondimenti di linguistica (corso aggregato)

Advanced Introduction to Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0723
Docenti:	Davide Ricca (Titolare del corso) Cecilia Maria Andorno (Titolare del corso) Mario Squartini (Titolare del corso) Prof. Massimo Cerruti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709727, davide.ricca@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Moduli didattici:

Approfondimenti di linguistica mod. 1

Approfondimenti di linguistica mod. 2

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cp0c

Approfondimenti di linguistica mod. 1

Advanced introduction to Linguistics I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docenti:	Davide Ricca (Titolare del corso) Mario Squartini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709727, davide.ricca@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

I contenuti del corso presuppongono che lo studente abbia familiarità con nozioni di base di linguistica generale.

English

Basic knowledge in General Linguistics.

PROPEDEUTICO A

Italiano

L'insegnamento di "Approfondimenti di linguistica" è da considerarsi, quanto meno per gli studenti di Scienze linguistiche, propedeutico a tutti gli altri insegnamenti magistrali del settore L-LIN/01.

English

For the students of Linguistic Sciences, passing this exam of "Advanced introduction to Linguistics" ("Approfondimenti di linguistica") is compulsory in order to be admitted to every other exam in the linguistics scientific area (L-LIN/01).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 cfu) - del quale il modulo 1 rappresenta la prima parte (6 cfu) - copre per intero l'area di base del percorso formativo del corso di studio, fornendo conoscenze di linguistica a livello intermedio che servono come prerequisito per affrontare gli altri insegnamenti di linguistica della laurea magistrale in Scienze linguistiche.

Questo primo modulo mira a fornire conoscenze introduttive nell'ambito della storia della linguistica, e più approfondite riguardo al livello di analisi della morfologia, i cui contenuti di base sono forniti nei corsi triennali del settore L-LIN/01.

English

LEARNING OBJECTIVES

The first unit within the course of Advanced Introduction to Linguistics aims at giving a (medium-)advanced knowledge of some main issues concerning history of linguistics and morphological theory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle seguenti tematiche:

- nell'ambito della storia della linguistica: principali riferimenti storiografici (concetti, campi di applicazione, scuole, orientamenti, fattori storici esterni) nell'evoluzione del pensiero linguistico tra

XIX e XX secolo;

- nell'ambito della morfologia: consapevolezza critica dei punti problematici relativi a nozioni base della morfologia quali parola, morfema, paradigma, derivazione e flessione; conoscenza dei principali approcci contemporanei alla teoria morfologica.

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento, lo studente dovrà:

- saper descrivere (usando la terminologia specialistica) e collocare storicamente i principali campi di ricerca, teorie e metodi della linguistica degli ultimi due secoli;

- saper identificare e descrivere a livello medio-avanzato fenomeni linguistici nell'ambito della morfologia, e usare con consapevolezza e appropriatezza la corretta terminologia tecnica;

- essere in grado di sviluppare analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione.

English

LEARNING OUTCOMES

At the end of the course the students will be acquainted with the main scientific traditions of Linguistics in the 19th and 20th centuries, and will be able to develop some critical insight in the theoretical issues concerning morphological models and categories.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento di Approfondimenti di linguistica modulo 1 (6 CFU) si articola in due sottomoduli di 18 ore ciascuno: il primo sulla storia della linguistica (prof. Squartini) e il secondo sulla morfologia (prof. Ricca).

L'insegnamento si svolge in presenza, e non contempla registrazione delle lezioni.

Nella pagina Moodle del corso, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo della pagina on-line del corso, saranno via via caricate settimanalmente le slides utilizzate durante le lezioni, che costituiranno un utile ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

La presenza in aula è fortemente consigliata.

English

COURSE STRUCTURE

36 hours of lectures, split in two independent sub-units of 18 hours each. No recording of the lectures will be provided. Attending the lectures is highly recommended.

The slides used during the lectures will be made available weekly on the Moodle page of the course, and are meant especially (but not exclusively) as a useful support for the non-attending students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato, per gli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche, attraverso un esame orale finale unico e comune alle due parti dell'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 CFU). L'esame consiste in un colloquio di circa 20-30 minuti per ciascuno dei due moduli costituenti l'insegnamento aggregato; viene fornita una valutazione unica che tiene conto complessivamente dell'andamento della prova orale nei due moduli. L'esame relativo ai due sottomoduli del modulo 1 sarà condotto congiuntamente dai due docenti.

Nella prova finale sono poste domande su parti diverse del programma e possono essere sottoposti materiali ed esempi di concreti fatti linguistici da illustrare e discutere, in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si tiene conto non solo della corretta acquisizione delle nozioni e della terminologia tecnica appropriata ma anche della capacità di esporre con chiarezza, con efficacia e in modo argomentato le conoscenze acquisite.

English

Learning outcomes will be assessed through an oral exam. There is a single common exam for both units 1 and 2, lasting about 20-30 minutes for each unit and yielding a single cumulative evaluation.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento di Approfondimenti di linguistica modulo 1 (6 CFU) verte sui seguenti contenuti:

Sottomodulo (a) di storia della linguistica

Nascita e primi sviluppi della linguistica storico-comparativa: la scoperta del sanscrito, Franz Bopp, Jakob Grimm, August Schleicher; Wilhelm von Humboldt; i Neogrammatici; Jules Gilliéron e la geografia linguistica; lo strutturalismo: Ferdinand de Saussure, la scuola di Praga, la linguistica americana della prima metà del Novecento; Noam Chomsky e la teoria linguistica; la tipologia linguistica di Joseph Greenberg.

Sottomodulo (b) di morfologia

Nozione di parola e sua problematicità; i tre modelli morfologici (entità e disposizioni, entità e processi, parole e paradigmi); elementi problematici nella nozione di morfema; morfologia autonoma: il "morfoma" di Aronoff e la struttura a partizioni dei paradigmi; regole di formazione dei lessemi, restrizioni e blocco; la distinzione flessione-derivazione: dicotomia o continuum?; approcci qualitativi e quantitativi alla produttività.

English

COURSE SYLLABUS

The course addresses the following topics:

(a) History of linguistics

The rise of the comparative method: the discovery of Sanskrit, Franz Bopp, Jakob Grimm, August Schleicher, the Neogrammarians; Wilhelm von Humboldt; Jules Gilliéron and Hugo Schuchardt; structuralism: Ferdinand de Saussure, the Prague school, American linguistics in the first half of the twentieth century; Noam Chomsky and linguistic theory; Joseph Greenberg and modern linguistic typology.

(b) Morphology

The notion of 'word' and its ambiguity; the main morphological models (item and arrangement, item and process, word and paradigm); problematic issues with the notion of morpheme; autonomous morphology: Aronoff's 'morpheme' and the partitions structure of inflectional paradigms; lexeme-formation rules, restrictions and blocking; the inflection-derivation distinction: continuum or discrete?; qualitative and quantitative approaches to the notion of productivity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sottomodulo (a) di storia della linguistica:

G. Graffi, *Due secoli di pensiero linguistico*, Roma, Carocci, 2010 o 2019 [per la preparazione all'esame questo manuale di Graffi va letto integralmente come sfondo generale per inquadrare in particolare i punti di attenzione segnalati alla voce 'Programma' più in alto in questa pagina: lista di figure e correnti nella storia della linguistica tra Ottocento e Novecento da Franz Bopp a Noam Chomsky e Joseph Greenberg. I materiali presentati a lezione e accessibili con bottone vai a moodle in fondo a questa pagina possono servire anche ai non frequentanti per orientarsi sui punti maggiormente approfonditi in classe; in ogni caso il programma è lo stesso per tutti, indipendentemente dalla frequenza a lezione].

Sottomodulo (b) di morfologia:

1) Anna M. Thornton (2005), *Morfologia*, Carocci, Roma. Eventuali capitoli / paragrafi esclusi dal programma saranno indicati alla fine del corso.

2) le slides utilizzate a lezione e rese tutte disponibili su Moodle;

3) quattro parti di articoli di ricerca riportati nel programma definitivo e resi anch'essi disponibili su Moodle.

Si invitano quindi tutti gli studenti interessati a dare l'esame ad iscriversi per tempo al corso.

Ai fini dell'esame, occorrerà comunque far riferimento al programma definitivo, che sarà accessibile in rete, sempre su Moodle, subito dopo la conclusione del corso. In ogni caso il programma è lo stesso per tutti, indipendentemente dalla frequenza a lezione.

English

Sub-unit "History of Linguistics":

G. Graffi, Due secoli di pensiero linguistico, Roma, Carocci, 2010;

Sub-unit "Morphology":

1) Anna M. Thornton (2005), Morfologia, Carocci, Roma. Specific chapters/sections not included in the program will be indicated in the final program, available on Moodle at the end of the course;

2) the slides used during the lessons, all available on Moodle;

3) four further research papers, all available on Moodle as well.

Students are therefore invited to register in the course.

For the exam, it will be necessary to refer to the final detailed program, available on Moodle since the end of the course.

NOTA

Italiano

Il modulo (6 cfu) rappresenta la prima parte dell'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 cfu), che per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche è obbligatorio e propedeutico agli altri esami del s.s.d. L-LIN/01.

Si raccomanda sempre di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

Si invitano inoltre tutti/e i/le partecipanti ad iscriversi per tempo al corso. Solo così potranno ricevere eventuali comunicazioni organizzative di qualunque tipo, particolarmente importanti nella complessa situazione attuale.

NOTES

This is the first part of the course Advanced Introduction to Linguistics, which is compulsory for students specializing in "Scienze linguistiche".

Students are strongly recommended to register in the course, in order to be able to receive any further relevant communications.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pfa5

Approfondimenti di linguistica mod. 2

Advanced Introduction to Linguistics II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docenti:	Cecilia Maria Andorno (Titolare del corso) Prof. Massimo Cerruti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709719 (non più attivo da maggio 2015, a seguito dello spostamento alla sede provvisoria), ceciliamaria.andorno@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base.

English

Basic knowledge in General Linguistics

PROPEDEUTICO A

Italiano

Per gli studenti di Scienze linguistiche l'insegnamento è da considerarsi propedeutico a tutti gli altri insegnamenti del settore L-LIN/01

English

Students enrolled in "Scienze linguistiche" must take this course before any other course in ssd L-LIN/01

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 CFU), del quale il modulo 2 rappresenta la seconda parte, copre l'area di base del percorso formativo fornendo conoscenze di linguistica a livello intermedio che servono come prerequisito per affrontare gli altri insegnamenti di linguistica della magistrale.

In particolare questo secondo modulo mira a fornire da un lato le nozioni per comprendere e analizzare i meccanismi di strutturazione delle frasi in un quadro teorico consapevole e critico, e dall'altro le conoscenze fondamentali per un'analisi della struttura di frase in chiave pragmatica.

English

The course aims at deepening knowledge of main issues in sentence syntax and pragmatics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti tematiche: nozioni per l'analisi della struttura di frase in prospettiva formale e funzionale, categorie per l'analisi della struttura informativa di frase.

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- rendersi conto delle 'regole' attraverso cui le unità del sistema linguistico vengono assemblate in frasi;
- confrontare approcci formali e approcci funzionali nell'analisi e spiegazione delle strutture frasali;
- usare con consapevolezza e appropriatezza la corretta terminologia tecnica;
- esporre con chiarezza, precisione e in maniera ben argomentata i contenuti disciplinari acquisiti.

English

At the end of the course the students will be acquainted with some main topics in syntax, such as categories and rules governing sentence structure, basics of generative and typological approaches to syntax, information structure and pragmatic perspective on clause structure.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali divise in parti uguali tra i due docenti. Attraverso la distribuzione di materiali di accompagnamento contenenti anche esempi e dati concreti si cercherà di stimolare il più possibile la partecipazione attiva degli studenti nell'affrontare l'analisi di fatti linguistici, la validità delle categorie utilizzate per descriverli e l'esame dei modelli teorici elaborati per spiegarli. La frequenza alle lezioni è quindi vivamente raccomandata.

L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni.

Sulla piattaforma Moodle, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo di questa pagina, saranno caricati settimanalmente i materiali utilizzati durante le lezioni, come ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

English

36 hours of lectures; students will be invited to actively participate in discussing and analyzing linguistic material.

Classroom attendance is strongly recommended to allow students face to face interaction with the teacher and the other students. Audio-video recordings of the lessons will not be provided; teaching materials will be weekly available on the Moodle platform (see below), particularly for students who

can not attend lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per tutti coloro che devono acquisire 12 CFU complessivi l'insegnamento viene verificato attraverso un esame orale finale comune alle due parti del corso aggregato di Approfondimenti di linguistica. L'esame consiste in un colloquio di circa 20/30 minuti per ciascuno dei due moduli da 6 CFU. Al termine dell'esame verrà fornita una valutazione unica che tiene conto complessivamente dell'andamento della prova orale nei due moduli.

Gli studenti di altri corsi di laurea magistrale possono sostenere il modulo come esame autonomo da 6 CFU.

Nella prova finale saranno poste domande su parti diverse del programma e verranno sottoposti materiali ed esempi di concreti fatti linguistici da illustrare e discutere, in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto non solo della corretta acquisizione delle nozioni e della terminologia tecnica appropriata ma anche della capacità di esporre con chiarezza, con efficacia e in modo argomentato le conoscenze acquisite.

English

Learning will be assessed through an oral examination (about 20-30 minutes for each unit, eventually issuing a single cumulative evaluation).

PROGRAMMA

Italiano

Il contenuto dell'insegnamento verterà su due blocchi tematici distinti tenuti dai due (co)docenti del modulo: (1) la sintassi frasale, (2) la struttura informativa di frase.

Per la sintassi, si tratterà della nozione di frase nella grammatica tradizionale e nella linguistica moderna, si affronteranno modelli diversi di analisi della struttura di frase, e si discuteranno le principali generalizzazioni relative all'ordine dei costituenti di frase; la prospettiva formalista del generativismo sarà messa a confronto con l'approccio funzionalista della linguistica tipologica.

Sempre in ottica funzionalista, la struttura informativa di frase sarà considerata come un componente della grammatica in interfaccia con la sintassi di frase da un lato e con il discorso dall'altro; si esamineranno diverse proposte per le nozioni di topic e di focus e i principali correlati espressivi (posizionali, prosodici, morfologici) di cui le lingue dispongono per segnalare la struttura informativa di una frase.

English

The course addresses the following topics:

the notion of 'sentence';
a comparison between formal and functional approaches to syntax;
information structure; topic and focus.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Graffi, *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma, 2012.

N. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*. Nuova edizione, Carocci, Roma, 2014 (paragrafi 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.2.1, capitolo 2, paragrafi 4.2, 4.3).

C. Andorno, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2003 o ed. successive (par. 2.1.3-2.1.6, 3.1, 4.2).

L. Mereu, *La sintassi delle lingue del mondo*, Carocci, Roma 2009 (parr. 3.5, 6.5).

English

G. Graffi, *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma, 2012.

N. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*. Nuova edizione, Carocci, Roma, 2014 (Sections 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.2.1, 2, 4.2, 4.3).

C. Andorno, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2003 (Sections 2.1.4, 3.1, 4.2).

L. Mereu, *La sintassi delle lingue del mondo*, Carocci, Roma 2009 (Sections 3.5, 6.5).

NOTA

Italiano

Il modulo rappresenta la seconda parte del corso aggregato di Approfondimenti di linguistica, destinato agli studenti del primo anno del Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche (per i quali è obbligatorio, e propedeutico agli altri esami del s.s.-d. L-LIN/01). I contenuti del corso presuppongono che lo studente abbia già sostenuto un esame di Linguistica generale.

Dato il carattere istituzionale del programma, l'insegnamento non è iterabile.

Gli studenti sono invitati a registrarsi al corso e alla relativa pagina Moodle (icone "Registrazione" e "Vai a Moodle" al fondo di questa pagina).

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

This course is part of the course 'Advanced Introduction to Linguistics', which is compulsory for students in the Programme in Language Sciences, and is a prerequisite for the other exams in the field of linguistics.

Students are invited to register to the course and Moodle page ("Registrazione" and "Vai a Moodle" icons below).

Students can refer to Communications provided in the course web page for news concerning any possible restrictions needed by the pandemic situation.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcf6

Approfondimenti di linguistica mod. 1

Advanced introduction to Linguistics I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docenti:	Davide Ricca (Titolare del corso) Mario Squartini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709727, davide.ricca@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

I contenuti del corso presuppongono che lo studente abbia familiarità con nozioni di base di linguistica generale.

English

Basic knowledge in General Linguistics.

PROPEDEUTICO A

Italiano

L'insegnamento di "Approfondimenti di linguistica" è da considerarsi, quanto meno per gli studenti di Scienze linguistiche, propedeutico a tutti gli altri insegnamenti magistrali del settore L-LIN/01.

English

For the students of Linguistic Sciences, passing this exam of "Advanced introduction to Linguistics" ("Approfondimenti di linguistica") is compulsory in order to be admitted to every other exam in the linguistics scientific area (L-LIN/01).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 cfu) - del quale il modulo 1 rappresenta la prima parte (6 cfu) - copre per intero l'area di base del percorso formativo del corso di studio, fornendo conoscenze di linguistica a livello intermedio che servono come prerequisito per affrontare gli altri insegnamenti di linguistica della laurea magistrale in Scienze linguistiche.

Questo primo modulo mira a fornire conoscenze introduttive nell'ambito della storia della linguistica, e più approfondite riguardo al livello di analisi della morfologia, i cui contenuti di base sono forniti nei corsi triennali del settore L-LIN/01.

English

LEARNING OBJECTIVES

The first unit within the course of Advanced Introduction to Linguistics aims at giving a (medium-)advanced knowledge of some main issues concerning history of linguistics and morphological theory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle seguenti tematiche:

- nell'ambito della storia della linguistica: principali riferimenti storiografici (concetti, campi di applicazione, scuole, orientamenti, fattori storici esterni) nell'evoluzione del pensiero linguistico tra XIX e XX secolo;
- nell'ambito della morfologia: consapevolezza critica dei punti problematici relativi a nozioni base della morfologia quali parola, morfema, paradigma, derivazione e flessione; conoscenza dei principali approcci contemporanei alla teoria morfologica.

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento, lo studente dovrà:

- saper descrivere (usando la terminologia specialistica) e collocare storicamente i principali campi di ricerca, teorie e metodi della linguistica degli ultimi due secoli;
- saper identificare e descrivere a livello medio-avanzato fenomeni linguistici nell'ambito della morfologia, e usare con consapevolezza e appropriatezza la corretta terminologia tecnica;
- essere in grado di sviluppare analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione.

English

LEARNING OUTCOMES

At the end of the course the students will be acquainted with the main scientific traditions of Linguistics in the 19th and 20th centuries, and will be able to develop some critical insight in the theoretical issues concerning morphological models and categories.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento di Approfondimenti di linguistica modulo 1 (6 CFU) si articola in due sottomoduli di 18 ore ciascuno: il primo sulla storia della linguistica (prof. Squartini) e il secondo sulla morfologia

(prof. Ricca).

L'insegnamento si svolge in presenza, e non contempla registrazione delle lezioni.

Nella pagina Moodle del corso, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo della pagina on-line del corso, saranno via via caricate settimanalmente le slides utilizzate durante le lezioni, che costituiranno un utile ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

La presenza in aula è fortemente consigliata.

English

COURSE STRUCTURE

36 hours of lectures, split in two independent sub-units of 18 hours each. No recording of the lectures will be provided. Attending the lectures is highly recommended.

The slides used during the lectures will be made available weekly on the Moodle page of the course, and are meant especially (but not exclusively) as a useful support for the non-attending students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato, per gli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche, attraverso un esame orale finale unico e comune alle due parti dell'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 CFU). L'esame consiste in un colloquio di circa 20-30 minuti per ciascuno dei due moduli costituenti l'insegnamento aggregato; viene fornita una valutazione unica che tiene conto complessivamente dell'andamento della prova orale nei due moduli. L'esame relativo ai due sottomoduli del modulo 1 sarà condotto congiuntamente dai due docenti.

Nella prova finale sono poste domande su parti diverse del programma e possono essere sottoposti materiali ed esempi di concreti fatti linguistici da illustrare e discutere, in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si tiene conto non solo della corretta acquisizione delle nozioni e della terminologia tecnica appropriata ma anche della capacità di esporre con chiarezza, con efficacia e in modo argomentato le conoscenze acquisite.

English

Learning outcomes will be assessed through an oral exam. There is a single common exam for both units 1 and 2, lasting about 20-30 minutes for each unit and yielding a single cumulative evaluation.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento di Approfondimenti di linguistica modulo 1 (6 CFU) verte sui seguenti contenuti:

Sottomodulo (a) di storia della linguistica

Nascita e primi sviluppi della linguistica storico-comparativa: la scoperta del sanscrito, Franz Bopp, Jakob Grimm, August Schleicher; Wilhelm von Humboldt; i Neogrammatici; Jules Gilliéron e la geografia linguistica; lo strutturalismo: Ferdinand de Saussure, la scuola di Praga, la linguistica americana della prima metà del Novecento; Noam Chomsky e la teoria linguistica; la tipologia linguistica di Joseph Greenberg.

Sottomodulo (b) di morfologia

Nozione di parola e sua problematicità; i tre modelli morfologici (entità e disposizioni, entità e processi, parole e paradigmi); elementi problematici nella nozione di morfema; morfologia autonoma: il "morfoma" di Aronoff e la struttura a partizioni dei paradigmi; regole di formazione dei lessemi, restrizioni e blocco; la distinzione flessione-derivazione: dicotomia o continuum?; approcci qualitativi e quantitativi alla produttività.

English

COURSE SYLLABUS

The course addresses the following topics:

(a) History of linguistics

The rise of the comparative method: the discovery of Sanskrit, Franz Bopp, Jakob Grimm, August Schleicher, the Neogrammarians; Wilhelm von Humboldt; Jules Gilliéron and Hugo Schuchardt; structuralism: Ferdinand de Saussure, the Prague school, American linguistics in the first half of the twentieth century; Noam Chomsky and linguistic theory; Joseph Greenberg and modern linguistic typology.

(b) Morphology

The notion of 'word' and its ambiguity; the main morphological models (item and arrangement, item and process, word and paradigm); problematic issues with the notion of morpheme; autonomous morphology: Aronoff's 'morphome' and the partitions structure of inflectional paradigms; lexeme-formation rules, restrictions and blocking; the inflection-derivation distinction: continuum or discrete?; qualitative and quantitative approaches to the notion of productivity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sottomodulo (a) di storia della linguistica:

G. Graffi, *Due secoli di pensiero linguistico*, Roma, Carocci, 2010 o 2019 [per la preparazione all'esame questo manuale di Graffi va letto integralmente come sfondo generale per inquadrare in particolare i punti di attenzione segnalati alla voce 'Programma' più in alto in questa pagina: lista di figure e correnti nella storia della linguistica tra Ottocento e Novecento da Franz Bopp a Noam Chomsky e Joseph Greenberg. I materiali presentati a lezione e accessibili con bottone vai a moodle in fondo a questa pagina possono servire anche ai non frequentanti per orientarsi sui punti maggiormente approfonditi in classe; in ogni caso il programma è lo stesso per tutti, indipendentemente dalla frequenza a lezione].

Sottomodulo (b) di morfologia:

1) Anna M. Thornton (2005), *Morfologia*, Carocci, Roma. Eventuali capitoli / paragrafi esclusi dal programma saranno indicati alla fine del corso.

2) le slides utilizzate a lezione e rese tutte disponibili su Moodle;

3) quattro parti di articoli di ricerca riportati nel programma definitivo e resi anch'essi disponibili su Moodle.

Si invitano quindi tutti gli studenti interessati a dare l'esame ad iscriversi per tempo al corso.

Ai fini dell'esame, occorrerà comunque far riferimento al programma definitivo, che sarà accessibile in rete, sempre su Moodle, subito dopo la conclusione del corso. In ogni caso il programma è lo stesso per tutti, indipendentemente dalla frequenza a lezione.

English

Sub-unit "History of Linguistics":

G. Graffi, *Due secoli di pensiero linguistico*, Roma, Carocci, 2010;

Sub-unit "Morphology":

1) Anna M. Thornton (2005), *Morfologia*, Carocci, Roma. Specific chapters/sections not included in the program will be indicated in the final program, available on Moodle at the end of the course;

2) the slides used during the lessons, all available on Moodle;

3) four further research papers, all available on Moodle as well.

Students are therefore invited to register in the course.

For the exam, it will be necessary to refer to the final detailed program, available on Moodle since the end of the course.

NOTA

Italiano

Il modulo (6 cfu) rappresenta la prima parte dell'insegnamento aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 cfu), che per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche è obbligatorio e propedeutico agli altri esami del s.s.d. L-LIN/01.

Si raccomanda sempre di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

Si invitano inoltre tutti/e i/le partecipanti ad iscriversi per tempo al corso. Solo così potranno ricevere eventuali comunicazioni organizzative di qualunque tipo, particolarmente importanti nella complessa situazione attuale.

English

NOTES

This is the first part of the course Advanced Introduction to Linguistics, which is compulsory for students specializing in "Scienze linguistiche".

Students are strongly recommended to register in the course, in order to be able to receive any further relevant communications.

Web page for teaching: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pfa5

Approfondimenti di linguistica mod. 2

Advanced Introduction to Linguistics II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docenti:	Cecilia Maria Andorno (Titolare del corso) Prof. Massimo Cerruti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709719 (non più attivo da maggio 2015, a seguito dello spostamento alla sede provvisoria), ceciliamaria.andorno@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base.

English

Basic knowledge in General Linguistics

PROPEDEUTICO A

Italiano

Per gli studenti di Scienze linguistiche l'insegnamento è da considerarsi propedeutico a tutti gli altri insegnamenti del settore L-LIN/01

English

Students enrolled in "Scienze linguistiche" must take this course before any other course in ssd L-LIN/01

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso aggregato di Approfondimenti di linguistica (12 CFU), del quale il modulo 2 rappresenta la seconda parte, copre l'area di base del percorso formativo fornendo conoscenze di linguistica a livello intermedio che servono come prerequisito per affrontare gli altri insegnamenti di linguistica della magistrale.

In particolare questo secondo modulo mira a fornire da un lato le nozioni per comprendere e analizzare i meccanismi di strutturazione delle frasi in un quadro teorico consapevole e critico, e dall'altro le conoscenze fondamentali per un'analisi della struttura di frase in chiave pragmatica.

English

The course aims at deepening knowledge of main issues in sentence syntax and pragmatics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti tematiche: nozioni per l'analisi della struttura di frasi in prospettiva formale e funzionale, categorie per l'analisi della struttura informativa di frase.

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- rendersi conto delle 'regole' attraverso cui le unità del sistema linguistico vengono assemblate in frasi;
- confrontare approcci formali e approcci funzionali nell'analisi e spiegazione delle strutture frasali;
- usare con consapevolezza e appropriatezza la corretta terminologia tecnica;
- esporre con chiarezza, precisione e in maniera ben argomentata i contenuti disciplinari acquisiti.

English

At the end of the course the students will be acquainted with some main topics in syntax, such as categories and rules governing sentence structure, basics of generative and typological approaches to syntax, information structure and pragmatic perspective on clause structure.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali divise in parti uguali tra i due docenti. Attraverso la distribuzione di materiali di accompagnamento contenenti anche esempi e dati concreti si cercherà di stimolare il più possibile la partecipazione attiva degli studenti nell'affrontare l'analisi di fatti linguistici, la validità delle categorie utilizzate per descriverli e l'esame dei modelli teorici elaborati per spiegarli. La frequenza alle lezioni è quindi vivamente raccomandata.

L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni.

Sulla piattaforma Moodle, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo di questa pagina, saranno caricati settimanalmente i materiali utilizzati durante le lezioni, come ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

English

36 hours of lectures; students will be invited to actively participate in discussing and analyzing linguistic material.

Classroom attendance is strongly recommended to allow students face to face interaction with the teacher and the other students. Audio-video recordings of the lessons will not be provided; teaching materials will be weekly available on the Moodle platform (see below), particularly for students who

can not attend lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per tutti coloro che devono acquisire 12 CFU complessivi l'insegnamento viene verificato attraverso un esame orale finale comune alle due parti del corso aggregato di Approfondimenti di linguistica. L'esame consiste in un colloquio di circa 20/30 minuti per ciascuno dei due moduli da 6 CFU. Al termine dell'esame verrà fornita una valutazione unica che tiene conto complessivamente dell'andamento della prova orale nei due moduli.

Gli studenti di altri corsi di laurea magistrale possono sostenere il modulo come esame autonomo da 6 CFU.

Nella prova finale saranno poste domande su parti diverse del programma e verranno sottoposti materiali ed esempi di concreti fatti linguistici da illustrare e discutere, in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto non solo della corretta acquisizione delle nozioni e della terminologia tecnica appropriata ma anche della capacità di esporre con chiarezza, con efficacia e in modo argomentato le conoscenze acquisite.

English

Learning will be assessed through an oral examination (about 20-30 minutes for each unit, eventually issuing a single cumulative evaluation).

PROGRAMMA

Italiano

Il contenuto dell'insegnamento verterà su due blocchi tematici distinti tenuti dai due (co)docenti del modulo: (1) la sintassi frasale, (2) la struttura informativa di frase.

Per la sintassi, si tratterà della nozione di frase nella grammatica tradizionale e nella linguistica moderna, si affronteranno modelli diversi di analisi della struttura di frase, e si discuteranno le principali generalizzazioni relative all'ordine dei costituenti di frase; la prospettiva formalista del generativismo sarà messa a confronto con l'approccio funzionalista della linguistica tipologica.

Sempre in ottica funzionalista, la struttura informativa di frase sarà considerata come un componente della grammatica in interfaccia con la sintassi di frase da un lato e con il discorso dall'altro; si esamineranno diverse proposte per le nozioni di topic e di focus e i principali correlati espressivi (posizionali, prosodici, morfologici) di cui le lingue dispongono per segnalare la struttura informativa di una frase.

English

The course addresses the following topics:

the notion of 'sentence';
a comparison between formal and functional approaches to syntax;
information structure; topic and focus.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Graffi, *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma, 2012.

N. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*. Nuova edizione, Carocci, Roma, 2014 (paragrafi 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.2.1, capitolo 2, paragrafi 4.2, 4.3).

C. Andorno, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2003 o ed. successive (par. 2.1.3-2.1.6, 3.1, 4.2).

L. Mereu, *La sintassi delle lingue del mondo*, Carocci, Roma 2009 (parr. 3.5, 6.5).

English

G. Graffi, *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma, 2012.

N. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*. Nuova edizione, Carocci, Roma, 2014 (Sections 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.2.1, 2, 4.2, 4.3).

C. Andorno, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Carocci, Roma, 2003 (Sections 2.1.4, 3.1, 4.2).

L. Mereu, *La sintassi delle lingue del mondo*, Carocci, Roma 2009 (Sections 3.5, 6.5).

NOTA

Italiano

Il modulo rappresenta la seconda parte del corso aggregato di Approfondimenti di linguistica, destinato agli studenti del primo anno del Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche (per i quali è obbligatorio, e propedeutico agli altri esami del s.s.-d. L-LIN/01). I contenuti del corso presuppongono che lo studente abbia già sostenuto un esame di Linguistica generale.

Dato il carattere istituzionale del programma, l'insegnamento non è iterabile.

Gli studenti sono invitati a registrarsi al corso e alla relativa pagina Moodle (icone "Registrazione" e "Vai a Moodle" al fondo di questa pagina).

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

This course is part of the course 'Advanced Introduction to Linguistics', which is compulsory for students in the Programme in Language Sciences, and is a prerequisite for the other exams in the field of linguistics.

Students are invited to register to the course and Moodle page ("Registrazione" and "Vai a Moodle" icons below).

Students can refer to Communications provided in the course web page for news concerning any possible restrictions needed by the pandemic situation.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcf6

Civiltà latina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0153
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Civiltà latina \(STU0153\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wrf

Data mining e analisi multivariata

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0551
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Data Mining \(ECM0196B\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xrbc

Data mining e analisi multivariata 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0552
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0o9h

Dialettologia

Dialectology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5299
Docente:	Riccardo Regis (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709730 / 0116703326, riccardo.regis@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento Approfondimenti di linguistica.

English

Basic and intermediate notions of general linguistics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di dialettologia e linguistica italiana, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito dell'analisi linguistica e sociolinguistica delle varietà presenti sul territorio italiano.

English

This course belongs to the field of dialectology and Italian linguistics, dealing mainly with the linguistic and sociolinguistic analysis of the varieties spoken in Italy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere le nozioni sociolinguistiche affrontate a lezione e di aver sviluppato le seguenti abilità:

- usare la corretta terminologia tecnica;
- esporre e comunicare con chiarezza i contenuti disciplinari acquisiti;

- svolgere analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione.

English

The course will make the students able:

- to correctly use technical terms;
- to clearly communicate technical contents;
- to independently analyze linguistic phenomena similar to those discussed in the classroom.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali da parte del docente; esso si svolgerà in presenza e non sarà contemplata la registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

Chi per ragioni di orario o altre limitazioni non può seguire le lezioni in aula può preparare l'esame col programma sotto indicato per i non frequentanti.

English

The course will consist of 36 hours of frontal lectures; it will be held in the classroom and the lectures will not be recorded. It is strongly recommended to attend the course in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 20 minuti in cui verranno poste tre domande su parti diverse del programma. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

English

The contents will be assessed via a 20-minute oral exam (three questions on different topics); the evaluation will be expressed in marks out of thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende fornire un'introduzione ai concetti di koinè e standard e ai processi che ne sono alla

base. I casi discussi a lezione saranno relativi all'area italo-romanza o a lingue di minoranza in uso sul territorio italiano.

English

This course will provide an introduction to such concepts as koine and standard; the processes that lead to koine and standard varieties will also be considered and discussed in depth. The case studies will concern both the Italo-Romance context and minority languages spoken in Italy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti sarà richiesta la conoscenza dei seguenti testi, oltre che degli appunti presi a lezione:

U. Ammon, On the Social Factors that determine what is standard in a language and on conditions of successful implementation, in: *Sociolinguistica* 17 [2003], pp. 1-10;

G. Berruto, Miserie e grandezze dello standard. Considerazioni sulla nozione di standard in linguistica e sociolinguistica, in: P. Molinelli (ed.): *Standard e non standard tra scelta e norma*, Il Calamo, Roma, 2007, pp. 13-41;

M. Cerruti & R. Regis, Standardization Patterns and Dialect/Standard Convergence: A North Western Italian Perspective, in: *Language in Society* 43,1 [2014], pp. 83-111;

R. Regis, Koinè dialettale, dialetto di koinè, processi di koinizzazione, in: *Rivista Italiana di Dialettologia* 35 [2011], pp. 7-36;

J. Siegel, Koinés and Koineization, in: *Language in Society* 14,3 [1985], pp. 357-378.

Agli studenti non frequentanti sarà richiesto, in aggiunta ai testi sopraindicati, lo studio di:

P. Auer, Dialect vs. standard: a typology of scenarios in Europe, in: B. Kortmann, J. van der Auwera, Johan (eds.): *The languages and linguistics of Europe. A comprehensive guide*, Mouton de Gruyter, Berlin/New York, 2011, pp. 485-500.

R. Regis, Su pianificazione, standardizzazione, polinomia: Due esempi, in: *Zeitschrift für romanische Philologie* 128, 1 [2012]: 88-133.

I testi saranno resi disponibili sulla pagina Moodle dell'insegnamento.

English

Attending students:

U. Ammon, On the Social Factors that determine what is standard in a language and on conditions of successful implementation, in: *Sociolinguistica* 17 [2003], pp. 1-10;

G. Berruto, Miserie e grandezze dello standard. Considerazioni sulla nozione di standard in linguistica e sociolinguistica, in: P. Molinelli (ed.): *Standard e non standard tra scelta e norma*, Il Calamo, Roma, 2007, pp. 13-41;

M. Cerruti & R. Regis, Standardization Patterns and Dialect/Standard Convergence: A North Western Italian Perspective, in: *Language in Society* 43,1 [2014], pp. 83-111;

R. Regis, Koinè dialettale, dialetto di koinè, processi di koinizzazione, in: *Rivista Italiana di Dialettologia* 35 [2011], pp. 7-36;

J. Siegel, Koinés and Koineization, in: *Language in Society* 14,3 [1985], pp. 357-378;

lecture notes.

Non-attending students:

all the above papers plus:

P. Auer, Europe's sociolinguistic unity, or: A typology of European dialect/standard constellations, in: N. Delbecq, J. van der Auwera & D. Geeraerts (eds.), *Perspectives on variation: Sociolinguistic, historical, comparative*, Berlin: Mouton de Gruyter [2005], pp. 7-42;

R. Regis, Su pianificazione, standardizzazione, polinomia: Due esempi, in: *Zeitschrift für romanische Philologie* 128, 1 [2012]: 88-133.

NOTA

Italiano

Si raccomanda alle studentesse e agli studenti di iscriversi al corso e di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

Students are kindly invited to both register for the course and visit its website for updates.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19ns

Dialettologia - mod. 2

Dialectology mod. 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LF943
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cqzs

Dialettologia araba

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0978
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mnti

Dialettologia romanza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1070
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5ij

Dialettologia romanza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0435
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Dialettologia romanza \(STU0382\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aniy

Didattica dell'italiano in contesti plurilingui

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0436
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/02 - didattica delle lingue moderne
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zae4

Didattica dell'italiano in contesti plurilingui (PREFIT)

Teaching Italian in plurilingual contexts (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0482
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/02 - didattica delle lingue moderne
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ulj7

Didattica dell'italiano in contesti plurilingui - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Teaching Italian in multilingual contexts

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0578
Docente:	Paolo Antonio Della Putta (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, paoloantonio.dellaputta@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/02 - didattica delle lingue moderne
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Il corso presuppone conoscenze di linguistica quali quelle fornite da un corso di linguistica generale di base. La pregressa frequenza di un corso di glottodidattica di base è altresì consigliata, anche se non obbligatoria.

English

A basic knowledge of linguistics and language teaching is advised.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende riflettere sulle possibilità e sui limiti dell'insegnamento esplicito di una lingua straniera, con particolare riferimento alla grammatica dell'italiano. Verrà quindi ribaltata la prospettiva da cui si osserva tradizionalmente la glottodidattica, per passare dal punto di vista del docente a quello dell'apprendente. Si farà riferimento a principi psico-cognitivi usage-based dell'apprendimento linguistico, che rendono conto di quanto fattori quali la salienza e la frequenza nell'input dei funtori grammaticali di L2 concorrano a modularne l'apprendimento e le possibilità di insegnamento. Saranno altresì presi in esame i principali meccanismi cognitivi che modulano l'acquisizione e l'insegnamento di una lingua straniera, con particolare riferimento all'attenzione, al controllo inibitorio e alla memoria.

Si analizzeranno poi in dettaglio le diverse possibilità di focalizzazione della forma linguistica disponibili al docente e si prenderanno in considerazione alcune metodologie operative che hanno come scopo la manipolazione delle condizioni ambientali, linguistico/testuali e interattive all'interno della classe di lingua. Verranno così presentati criticamente diversi modi di "fare grammatica" (Focus on Forms, Focus on Form e Focus on Meaning) e diversi modelli di organizzazione della lezione (unità didattica, presentazione PPP della grammatica e task-based language teaching).

English

This course intends to reflect on the possibilities and limits of the explicit teaching of a foreign language, with particular reference to the grammar of Italian. It will therefore overturn the perspective from which the teaching of Italian is traditionally observed, in order to move from the point of view of the teacher to that of the learner. We will refer to psycho-cognitive usage-based principles of language learning, which account for the extent to which factors such as salience and frequency in the input of L2 grammatical functors contribute to modulating learning and teaching possibilities. The main cognitive mechanisms that modulate the acquisition and teaching of a foreign language will also be examined, with particular reference to attention, inhibitory control and memory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Consapevolezza dei limiti dell'insegnamento linguistico. Conoscenza della relazione fra insegnamento e acquisizione. Conoscenza dei principali meccanismi cognitivi coinvolti nell'acquisizione linguistica. Capacità critica di scelta di un'opzione glottodidattica dati contesto d'apprendimento, caratteristiche degli studenti coinvolti e tratto linguistico da insegnare.

English

Awareness of the limits of language teaching. Knowledge of the relationship between teaching and acquisition. Knowledge of the main cognitive mechanisms involved in language acquisition. Critical ability to choose a language teaching option given the learning context, the characteristics of the students involved and the language trait to be taught.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezione frontale. Durante le lezioni sarà incoraggiata la discussione e la riflessione corale su alcuni temi di particolare rilevanza. L'insegnamento si svolge in presenza, e non contempla registrazione delle lezioni; la presenza in aula è fortemente consigliata. Chi, per ragioni di orario o altre limitazioni, non può seguire le lezioni in aula può preparare l'esame col programma sotto indicato per i non frequentanti. Qualora le restrizioni sanitarie dovessero essere prorogate e coprire il periodo di durata dei corsi, naturalmente l'insegnamento sarà tenuto a distanza in diretta streaming. Si ricorda in particolare agli studenti in mobilità virtuale che sarà possibile seguire le lezioni a distanza, in diretta streaming, collegandosi alla stanza virtuale del docente: <https://unito.webex.com/meet/paoloantonio.dellaputta> (per questioni di carattere amministrativo e di tutoring relative alla mobilità virtuale, è consigliato rivolgersi all'indirizzo unita@unito.it)"

English

36 hours of lessons. Discussions and critical reflections about relevant topics will be encouraged throughout the course. The physical presence at the classes is encouraged. In case of social distancing measures, the teaching will take place on line. International mobility students can follow the lessons also logging at <https://unito.webex.com/meet/paoloantonio.dellaputta> (for bureaucratic and tutoring issues, please get in touch with unita@unito.it)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

Le principali posizioni teoriche attorno alla relazione insegnamento/acquisizione.

- I principali modelli di relazione fra insegnamento e acquisizione.
- Il ruolo dell'attenzione selettiva, sostenuta e appresa nell'acquisizione di una seconda lingua.
- La consapevolezza nella linguistica acquisizionale e nella glottodidattica.
- Memoria dichiarativa, procedurale e competenze dichiarative e procedurali.
- Transfer, bilinguismo e controllo inibitorio.
- Differenza fra apprendimento e disapprendimento.
- La metodologia del Focus on Form, del Focus on Forms e del Focus on Meaning.
- La correzione: vantaggi, svantaggi e tecniche.
- Il potenziamento dell'input.
- Insegnamento task-based, unità didattica e percorso Presentazione, Pratica e Produzione.
- Le principali differenze individuali a livello cognitivo ed emotivo dello studente.

English

The main theoretical positions around the teaching/acquisition relationship.

- The main models of the relationship between teaching and acquisition.
- The role of selective, sustained and learned attention in the acquisition of a second language.

- Awareness in second language acquisition and in language teaching.
- Declarative and procedural memory and declarative and procedural competences.
- Transfer, bilingualism and inhibitory control.
- Difference between learning and unlearning.
- The methodology of Focus on Form, Focus on Forms and Focus on Meaning.
- Correction: advantages, disadvantages and techniques.
- (Textual) input enhancement.
- Task-based teaching, teaching units and the Presentation, Practice and Production methodology.
- individual differences in the cognitive and emotional psychological domains.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia del corso è composta da diverse fonti che possono essere consultate e preparate dagli studenti. In generale, è opportuno seguire questi accorgimenti per la preparazione dell'esame:

Libri da preparare obbligatoriamente (sono lo "sfondo" teorico dell'insegnamento):

Loewen S., 2015, *Introduction to instructed second language acquisition*, Routledge, capp. da 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10.

Benati, A., 2020, *Focus on Form*, Cambridge University Press.

Se si fatica a reperire i libri di Loewen e Benati e se si hanno difficoltà nel leggere l'inglese, si possono leggere:

Andorno C., Valentini A., Grassi R., 2017, *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*, UTET, capp. 5, 6, 7.

Rastelli S., 2009, *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Carocci.

Della Putta P., 2017, *Apprendimento e disapprendimento fra spagnolo e italiano*, Aracne.

Articoli che verranno variamente discussi durante l'insegnamento. I frequentanti ne dovranno scegliere uno a scelta e portarlo all'esame; i non frequentanti dovranno prepararne due. Gli articoli approfondiscono o esemplificano alcuni dei temi trattati nell'insegnamento; la scelta di quale(i) portare è dello studente, che ha così la possibilità di approfondire uno o più temi che ha trovato di particolare interesse:

Della Putta, P., 2019, *Promoting learning and unlearning through textual enhancement in a closely related L1-L2 relationship*, in *European Journal of Applied Linguistics*, 7(1): 1-29.

Della Putta, P., 2016, *Do we also need to unlearn constructions? The case of constructional negative transfer and its pedagogical implications*, in De Knop, S. & Gilquin G., *Applied construction grammar*, De Gruyter: 237-267.

Della Putta, P. & Strik Lievers, F., 2020, From Spanish <estar + gerund> to Italian <stare +gerund>. When teaching to unlearn is needed, in *Zeitschrift fuer Interkulturelles Fremdsprachenunterricht*, 25(1): 1407-1430.

Sacco, E., Meluzzi, C. & Della Putta, P., 2020, Il ruolo della rete sociale nell'acquisizione dell'articolo in parlanti ucrainofone, in *AION - Linguistica*, 9: 65-88.

Ellis, R., Basturkmen, H., & Loewen, S., 2002, Doing Focus on Form, in *System*, 30: 419-432.

Chini, M., 2016, Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale. In *Italiano LinguaDue*, 2.

DeKeyser, R., 2005, What makes learning second-language grammar difficult? A review of issues. In *Language Learning*, 55, pp.1-25.

Keck, C. & Kim, Y., 2014, Pedagogical grammar in applied linguistics: A historical overview, in Keck, C. & Kim, Pedagogical grammar, John Benjamins: 7-31.

Ellis, N., 2015, Implicit and explicit language learning: their dynamic interface and complexity, in Rebuschat, P., *Implicit and explicit learning of languages*, John Benjamins: 3-24.

Leow R., 2015, Implicit learning in SLA: of processes and products, in Rebuschat, P., *Implicit and explicit learning of languages*, John Benjamins: 47-68.

Ellis, R., 2015, Form-focused instruction and the measurement of implicit and explicit L2 knowledge, in Rebuschat, P., *Implicit and explicit learning of languages*, John Benjamins: 714-442.

Nuzzo, E. & Cortés Velásquez D., 2018, La didattica con i task: principi, applicazioni, prospettive, in Cortés Velásquez D. & Nuzzo E., *Il task nell'insegnamento delle lingue*, Roma Tre-press: 13-39.

English

The course bibliography is composed of several sources that can be consulted and prepared by the students. In general, it is advisable to follow these suggestions for the preparation of the exam:

Books to be prepared obligatorily (they are the theoretical "background" of the course):

Loewen S., 2015, *Introduction to instructed second language acquisition*, Routledge, capp. da 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10.

Benati, A., 2020, *Focus on Form*, Cambridge University Press.

Instead of Loewen and Benati's book, student can opt for one of the following volumes:

Andorno C., Valentini A., Grassi R., 2017, *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*, UTET, capp. 5, 6, 7.

Rastelli S., 2009, *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Carocci.

Della Putta P., 2017, *Apprendimento e disapprendimento fra spagnolo e italiano*, Aracne.

Lightbown P., Spada N., 2013 (fourth edition), *How languages are learned*, Oxford University Press, capp. 2, 3, 4, 6.

Papers that will be discussed during the teaching. Attending students will have to choose one of their choice and read it for the exam; Non-attending students will have to prepare two papers. The papers will deepen or exemplify some of the topics covered during the course; the choice of which one(s) to bring is made by the student, who has the opportunity to deepen one or more topics of particular interest:

Della Putta, P., 2019, Promoting learning and unlearning through textual enhancement in a closely related L1-L2 relationship, in *European Journal of Applied Linguistics*, 7(1): 1-29.

Della Putta, P., 2016, Do we also need to unlearn constructions? The case of constructional negative transfer and its pedagogical implications, in De Knop, S. & Gilquin G., *Applied*

construction grammar, De Gruyter: 237-267.

Della Putta, P. & Strik Lievers, F., 2020, From Spanish <estar + gerund> to Italian <stare +gerund>. When teaching to unlearn is needed, in Zeitschrift fuer Interkulturelles Fremdsprachenunterricht, 25(1): 1407-1430.

Sacco, E., Meluzzi, C. & Della Putta, P., 2020, Il ruolo della rete sociale nell'acquisizione dell'articolo in parlanti ucrainofone, in AION - Linguistica, 9: 65-88.

Ellis, R., Basturkmen, H., & Loewen, S., 2002, Doing Focus on Form, in System, 30: 419-432.

Chini, M., 2016, Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale. In Italiano LinguaDue, 2.

DeKeyser, R., 2005, What makes learning second-language grammar difficult? A review of issues. In Language Learning, 55, pp.1-25.

Keck, C. & Kim, Y., 2014, Pedagogical grammar in applied linguistics: A historical overview, in Keck, C. & Kim, Pedagogical grammar, John Benjamins: 7-31.

Ellis, N., 2015, Implicit and explicit language learning: their dynamic interface and complexity, in Rebuschat, P., Implicit and explicit learning of languages, John Benjamins: 3-24.

Leow R., 2015, Implicit learning in SLA: of processes and products, in Rebuschat, P., Implicit and explicit learning of languages, John Benjamins: 47-68.

Ellis, R., 2015, Form-focused instruction and the measurement of implicit and explicit L2 knowledge, in Rebuschat, P., Implicit and explicit learning of languages, John Benjamins: 714-442.

Nuzzo, E. & Cortéz Velásquez D., 2018, La didattica con i task: principi, applicazioni, prospettive, in Cortés Velásquez D. & Nuzzo E., Il task nell'insegnamento delle lingue, Roma Tre-press: 13-39.

NOTA

Italiano

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per eventuali variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie. Si raccomanda a tutti gli studenti la tempestiva iscrizione al corso.

English

It is recommended that you consult the notices on the teaching page for any changes and updates related to any new restrictions imposed for health reasons. All the students are invited to enroll in the course.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nbn5

Didattica dell'italiano per stranieri

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0430
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nme

Didattica della lingua italiana come lingua straniera

Didactics of the Italian language as a foreign language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0003
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/02 - didattica delle lingue moderne
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=46nr

Didattica della lingua italiana come lingua straniera magistrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0477
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/02 - didattica delle lingue moderne
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2pwq

Didattica della lingua latina - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0593
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

Didattica della lingua latina - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STU0593)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ceel

Egittologia e civiltà copta

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0415
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Egittologia e civiltà copta \(LET0415\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7s4

Epigrafia greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0008 - 12 cfu e STS0009 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5qhc

Epigrafia latina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0131
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y8vf

Etnologia dell'africa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0067
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[ETNOLOGIA DELL'AFRICA \(CPS0067\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t5nt

Filologia classica A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0582
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/05 - filologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Filologia classica A \(STU0582\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dgtm

Filologia digitale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0458
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/15 - filologia germanica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j430

Filologia e linguistica romanza

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	STU0301
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mnb2

Filologia germanica

Germanic Philology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0417
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/15 - filologia germanica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4jve

Filologia germanica B

Germanic philology B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0491
Docente:	Dario Bullitta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703525, dario.bullitta@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/15 - filologia germanica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

-

English

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza teorica e pratica delle prassi ecdotiche di restituzione critica dei testi norreni.

English

The course aims at providing the students with theoretical and practical approaches to the critical restitution of Old Norse texts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle caratteristiche linguistiche, storiche, letterarie, paleografiche e critico-testuali, della lingua e letteratura norrena. Acquisizione delle conoscenze a livello specialistico dei maggiori fenomeni riguardanti lo sviluppo diacronico della fonologia, della morfologia, e della sintassi della lingua norrena e dei processi ecdotici di edizione di un testo medievale.

English

Advance understanding of the linguistic, historical, literary, paleographic, and textual features and

idiosyncrasies of the Old Norse language and literature. By the end of the course, students will have a solid knowledge of the major diachronic developments of Old Norse-Icelandic phonology, morphology, and syntax, as well as an advanced understanding of the specific text-critical criteria followed by sound editors of medieval texts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Seminario e laboratorio filologico. Il corso comprende 36 ore (6 CFU) di lezioni frontali e seminariali. Tutte le lezioni saranno tenute in lingua inglese. L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata

English

Seminar and philological workshop. The course consists of 36 hours (6 CFU) and includes both frontal and seminar classes. The whole course will be conducted in English. Lessons will be conducted in-person and will not be recorded. Attendance in the classroom is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 45 minuti in cui verranno poste quattro domande su parti diverse del programma. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di integrare il colloquio orale con una ricerca da presentare alla classe su un tema da concordare col docente.

English

Students' knowledge is assessed by a final oral examination that lasts about 45 mins and includes four questions on diverse topics examined in the course. Attenders will be given the opportunity to integrate the oral examination with a term paper to be presented to the class on a topic accorded by the course instructor.

PROGRAMMA

Italiano

Filologia norrena

Scopo del modulo è fornire agli studenti le principali nozioni storiche, linguistiche, letterarie, ecdotiche e paleografiche per la comprensione, contestualizzazione e restituzione critica di Framfqr Maríu, traduzione norrena dell'apocrifo del Nuovo Testamento conosciuto come il Transitus Mariae dello Pseudo-Giuseppe di Arimatea. Dopo un'introduzione alla lingua e alla letteratura norrena, gli studenti verranno guidati dal docente in un lavoro di trascrizione diplomatica e traduzione del testo

trådito in codex unicus in, Copenaghen, Den Arnamagnæanske Samling, AM 232 fol. 4to (ff. 84r-85v), redatto durante la metà del quindicesimo secolo. Le fonti latine soggiacenti le sezioni studiate verranno identificate tramite l'uso dei database della Patrologia Latina, Corpus Christianorum e In Principio e un nuovo testo critico verrà stabilito tramite procedure ecdotiche e criteri di critica testuale.

English

Old Norse Philology

The program aims to provide an advance understanding of Framfqr Maríu, the Old Norse translation of the New Testament apocryphon known as the Transitus Mariae by Pseudo-Joseph of Arimathea, through core principles and topics of Medieval History, Linguistics, Literature, Palaeography, and Textual Criticism. After an introduction into the Old Norse language and literature, the class will work first-hand on the text, which will be transcribed and translated directly from the sole surviving medieval codex preserving it, Copenaghen, Den Arnamagnæanske Samling, Copenaghen, Den Arnamagnæanske Samling, AM 232 fol. 4to (ff. 84r-85v), dating from the half of the fifteenth century. Its Latin sources will be identified with the aid of the Patrologia Latina, Corpus Christianorum, and In Principio databases, and a new text will be established according to the procedures of Textual Criticism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dario Bullitta, "The Tuscan Provenance of Framfqr Maríu", in *Saints and their Legacies in Medieval Iceland*, ed. by Dario Bullitta and Kirsten Wolf. *Studies in Old Norse Literature* 9 (Cambridge: Boydell & Brewer, 2021). Pp. 61–97.

Ole Widding and Hans Bekker-Nielsen, 'An Old Norse Translation of the Transitus Mariae', *Mediaeval Studies* 23 (1961). Pp. 324–33.

Margaret Cormack, "Christian Biography", in *A Companion to Old Norse-Icelandic Literature and Culture*. Edited by Rory W. McTurck (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2005). Pp. 27–42.

Eric V. Gordon, *An Introduction to Old Norse*, 2nd ed. rev. by Arnold R. Taylor (Oxford/New York: Clarendon Press, 1981).

English

Dario Bullitta, "The Tuscan Provenance of Framfqr Maríu", in *Saints and their Legacies in Medieval Iceland*, ed. by Dario Bullitta and Kirsten Wolf. *Studies in Old Norse Literature* 9 (Cambridge: Boydell & Brewer, 2021). Pp. 61–97.

Ole Widding and Hans Bekker-Nielsen, 'An Old Norse Translation of the Transitus Mariae', *Mediaeval Studies* 23 (1961). Pp. 324–33.

Margaret Cormack, "Christian Biography", in *A Companion to Old Norse-Icelandic Literature and*

Culture. Edited by Rory W. McTurck (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2005). Pp. 27–42.

Eric V. Gordon, *An Introduction to Old Norse*, 2nd ed. rev. by Arnold R. Taylor (Oxford/New York: Clarendon Press, 1981).

NOTA

Italiano

Gli studenti sono invitati a iscriversi tempestivamente al corso.

NB *A Companion to Old Norse-Icelandic Literature and Culture*. Edited by Rory W. McTurck (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2005) è accessibile in versione ebook tramite il servizio Trova

English

All students are encouraged to register promptly.

NB *A Companion to Old Norse-Icelandic Literature and Culture*. Edited by Rory W. McTurck (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2005) is available as ebook via Trova

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u1u5

Filologia germanica B (laboratorio digitale)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0270
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/15 - filologia germanica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2342

Filologia greca

Greek philology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0415
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/05 - filologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9u0

Filologia latina

Latin philology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0414
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/05 - filologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=npvs

Filologia romanza A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2459
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Filologia romanza A \(S2459\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ika7

Filologia semitica

Semitic Linguistics - 2016/2017

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2536 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/07 - semitistica-lingue e letterature dell'etiopia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t0cw

Filologia semitica (mutuazione)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0157
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/07 - semitistica-lingue e letterature dell'etiopia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iknp

Filosofia della mente

Philosophy of the mind

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0092
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3now

Filosofia della mente

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0273
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Filosofia della mente (LET0273)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=buh8

Fondamenti di informatica e programmazione

Fundamentals of computer science and programming

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0366
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rv1g

Fondamenti di informatica e programmazione

Fundamentals of computer science and programming

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCF0579
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gchz

Fondamenti di lingua greca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0442
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Fondamenti di lingua greca \(STU0442\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsc9

Fonti e metodi per l'analisi paesistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT0879
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Fonti e metodi per l'analisi paesistica \(INT0879\)](#)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z5wq

Geografia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d37

Geografia del paesaggio e dell'ambiente

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LS128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pmwy

Geografia linguistica

Linguistic geography

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2432
Docente:	Federica Cugno (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703784, federica.cugno@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica nell'ambito della dialettologia e della linguistica italiana, riservando una particolare attenzione alla ricerca toponomastica focalizzata sulla toponimia di tradizione orale.

English

Themes and subjects, as well as skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing the specific training in dialectology and Italian linguistic, dealing mainly with the toponymic research focused on dialectal toponymy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare:

- a) di conoscere principi e metodi della ricerca toponomastica con particolare attenzione a quella focalizzata sulla toponimia di tradizione orale
- b) di conoscere le peculiarità strutturali e formali dei sistemi toponimici dialettali
- c) di conoscere le principali metodologie di raccolta sul campo della documentazione toponimica
- d) di essere in grado di progettare un'inchiesta toponimica sul campo

- e) di essere capace di leggere e interpretare i dati toponimici secondo varie prospettive di analisi (storico-etimologica, semantica, etnolinguistica, socio-culturale, ecc.)
- f) di essere in grado di utilizzare in maniera corretta e adeguata manuali, dizionari etimologici, vocabolari dialettali, repertori dialettali on line.

English

At the end of the course the student:

- will know principles and methods of toponymy research with particular attention to the one focused on toponymy of oral tradition
- will know structural and formal peculiarities of dialectal toponymic systems
- to know the main methodologies of toponymic survey
- will be able to design a toponymic survey
- will be able to read and interpret toponymic data according to various perspectives of analysis (historical-etymological, semantic, ethnolinguistic, socio-cultural perspective, etc.)
- will be able to use manuals, etymological dictionaries, dialectal vocabularies, dialect directories online, in a correct and adequate manner.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento, della durata di 36 ore complessive (6 CFU), è articolato in un due parti: la prima consiste in una serie di lezioni svolte con l'ausilio di adeguati materiali cartacei e multimediali; la seconda parte, svolta in forma laboratoriale, è destinata alla progettazione della ricerca individuale affidata a ciascun studente e all'avviamento all'uso degli strumenti di base per lo studio e la ricerca avanzata in ambito linguistico.

L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

English

The course lasting 36 hours in total (6 CFU) is divided into a two parts: 1) oral lessons held with the help of appropriate printed materials and multimedia; 2) a laboratory concerning the design of the students' research and the use of the basic tools for advanced research in the dialectal field.

Lectures will be held in class, without recording. Being in classroom is strongly suggested.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso lo svolgimento di una relazione scritta sull'argomento assegnato a ciascuna studentessa/ciascun studente, da consegnare alla docente almeno una settimana prima dell'esame, che sarà dedicato alla presentazione e alla discussione

orale dell'elaborato e alla verifica, mediante apposite domande, dell'apprendimento delle conoscenze teoriche generali.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studentessa/lo studente dimostrerà le seguenti capacità:

- adeguata analisi interpretativa dei dati linguistici, supportata da una solida conoscenza dei principi teorici;
- capacità di riflessione autonoma sui fenomeni linguistici rilevati;
- esposizione, sia scritta sia orale, chiara, priva di ambiguità, linguisticamente corretta, concettualmente organica ed esaustiva, con una piena padronanza del lessico disciplinare;
- impiego adeguato degli strumenti di base per lo studio e la ricerca avanzata in ambito linguistico (manuali, dizionari etimologici, vocabolari dialettali, repertori dialettali on line).

Se le condizioni di emergenza sanitaria lo rendessero necessario, l'esame sarà tenuto in forma telematica, con le stesse caratteristiche di sostanza e con modalità di dettaglio che saranno rese note a suo tempo a mezzo di avvisi sulla pagina on line del corso.

English

Expected knowledge and skills will be verified through a written report on the topic assigned to each student, to be delivered to the teacher at least one week before the exam, which will be dedicated to the presentation and oral discussion of the project and which will include questions to test theoretical skills.

The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate the following skills:

- adequate interpretative analysis of linguistic data, supported by a solid knowledge of theoretical principles;
- self-reflection on linguistic phenomena detected;
- clear, unambiguous, linguistically correct, conceptually organic and comprehensive exposure, whether written or oral, with the appropriate terminology;
- appropriate use of the basic tools for advanced research in the linguistic field (manuals, etymological dictionaries, vocabularies dialect, dialectal repertoires on line).

If necessary, due to the limitations imposed by the current health crisis, the exams will be taken in oral remote mode. Students are invited to visit the dedicated webpage of the course for any updates.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso, incentrato sul tema 'Geolinguistica e ricerca toponomastica: i toponimi di tradizione orale come chiave interpretativa dello spazio vissuto', svilupperà i seguenti argomenti:

1. Breve storia della ricerca toponomastica;
2. Geolinguistica e toponomastica: il progetto dell'Atlante Toponomastico del Piemonte Montano;
3. Principi e metodi di ricerca della toponomastica dialettale: dalla raccolta dei dati alla loro interpretazione secondo diverse prospettive di analisi.

English

The course, focusing on the topic 'Geolinguistics and toponymy: the toponyms of oral tradition as the key to interpreting lived space', will develop the following topics:

1. Short history of place names research;
2. Geolinguistics and toponymy: the project of the Atlante Toponomastico del Piemonte Montano;
3. Principles and methods of research of dialectal toponymy: from the collection of data to their interpretation according to different perspectives of analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli appunti presi a lezione e alle slide del corso andrà aggiunto lo studio dei seguenti testi:

Marcato C., *Nomi di persona, nomi di luogo. Introduzione all'onomastica italiana*, 2009, Il Mulino, Capp. I, V, VI, VII, VIII.

Genre A., *I nomi, i luoghi e la memoria*, in «Quaderni della Valle Stura di Demonte», Comunità Montana Valle Stura, 1986, 4, pp. 3-10 (anche in *Le parole, le cose e i luoghi. Scritti di Arturo Genre*, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino, 2002, pp. 345-353).

Marrapodi G., *Metodologie delle interviste e strategie di raccolta di dati in (top)onomastica*, in «Rivista Italiana di Onomastica», XVII-2, 2011, pp. 503-515.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente per concordare un programma d'esame.

English

In addition to the texts discussed in class, students are due to study:

Marcato C., Nomi di persona, nomi di luogo. Introduzione all'onomastica italiana, 2009, Il Mulino, Capp. I, V, VI, VII, VIII.

Genre A., I nomi, i luoghi e la memoria, in «Quaderni della Valle Stura di Demonte», Comunità Montana Valle Stura, 1986, 4, pp. 3-10 (anche in *Le parole, le cose e i luoghi. Scritti di Arturo Genre*, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino, 2002, pp. 345-353).

Marrapodi G. (2011), Metodologie delle interviste e strategie di raccolta di dati in (top)onomastica, in «Rivista Italiana di Onomastica», XVII-2, pp. 503-515.

Further titles will be provided during lessons.

Students which do not attend classes are requested to contact the professor to arrange a program.

NOTA

Italiano

Il corso si svolgerà nella prima parte del secondo semestre.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Si raccomanda di iscriversi al corso per ricevere eventuali comunicazioni della docente e di consultare di frequente gli avvisi della pagina dell'insegnamento per eventuali aggiornamenti.

English

Lectures will take place in the first part of the second term.

There can be changes due to prolonged emergency for Covid-19: please often read the teacher's page for news.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0tk

Grammatica italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0350
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Grammatica italiana \(S2524\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c6b6

History of Ideas

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0184
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zbpg

History of Philosophy I

History of Philosophy I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0183
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[History of Philosophy I \(FIL0183\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zxmc

Indologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0173
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=79qa

Informatica applicata alla comunicazione multimediale magistrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0260
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

INFORMATICA APPLICATA ALLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE MAGISTRALE (LIN0260)

Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bovy

Introduzione alle lingue semitiche

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0573
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-OR/07 - semitistica-lingue e letterature dell'etiopia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Introduzione alle lingue semitiche \(STU0573\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture

dell'Asia e dell'Africa

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r5ef

Laboratorio di piemontese

Piedmontese Laboratory

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0302
Docente:	Nicola Duberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	nicola.duberti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Non si richiede alcun prerequisito particolare.

English

No previous requirement is needed

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'ambito della linguistica italiana e della dialettologia, della quale approfondisce in particolare conoscenze e capacità di riflessione metalinguistica sulle strutture del piemontese in prospettiva sincronica e diacronica.

English

The course fits in the sphere of Italian linguistics and dialectology. Its aim is to develop thorough knowledge and abilities in reflecting on the Piedmontese language and its structures, in both synchronic and diachronic perspectives.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio, lo studente avrà acquisito la capacità di individuare e comprendere alcuni fenomeni esemplificativi, a livello fonologico, morfologico e sintattico, di una o più varietà di piemontese. Il lavoro di formazione metodologica in aula permetterà inoltre di sviluppare abilità pratiche nell'ambito della raccolta dei dati in comunità sociolinguistiche caratterizzate dal contatto

fra lingue e dialetti.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Introduzione alla conoscenza del piemontese sotto il profilo fonologico e morfosintattico; primi elementi di lessico e di semantica lessicale

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di comprendere brevi frasi in una o più varietà di piemontese

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di analizzare consapevolmente i fenomeni linguistici che si manifestano nel piemontese valutando la propria capacità di comprensione, di traduzione e di espressione autonoma

ABILITÀ COMUNICATIVE

Esprimersi in modo scientificamente corretto a riguardo degli argomenti della disciplina

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Sviluppare l'interesse per un ulteriore approfondimento della competenza metalinguistica acquisita con particolare riferimento al piemontese e alle sue varietà.

English

By attending the laboratory, the students will become able to recognize and explain some phonological, morphological and syntactic features of Piedmontese (at least in one of its varieties). At the same time, they will develop practical abilities in collecting linguistic data for communities exposed to contact between national languages and minority languages or dialects.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Trattandosi di un laboratorio, l'attività didattica sarà impostata in modo da favorire la massima partecipazione di tutti gli studenti attraverso discussioni, lavori autonomi ed esercitazioni in aula, compresi giochi di ruolo.

English

Class activities (e.g. exercises, debates, role playing, autonomous researches etc.) will be warmly encouraged.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà monitorato in itinere. Si prevede inoltre un colloquio finale, senza voto in trentesimi ma con la semplice dicitura "approvato/non approvato".

English

Learning will be assessed by class activities and a final oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

T. Telmon, Piemonte e Valle d'Aosta, Laterza, Roma-Bari, 2001.

Come grammatica di riferimento si farà ricorso a

C. Brero/R. Bertodatti, Grammatica della lingua piemontese. Paròla, vita, letteratura, L'Artistica Editrice, Savigliano, 2000 (o altre edizioni)

ovvero

B. Villata, La lingua piemontese. Fonologia morfologia sintassi formazione delle parole, Lòsna & Tron, Montreal, 1997

Ulteriore materiale verrà indicato e distribuito durante il corso. Si invitano comunque fin d'ora gli studenti interessati a controllare e a scaricare il materiali didattico preparato per gli anni accademici precedenti, reperibile sul sito ovvero ai link https://www.academia.edu/27623977/Appunti_di_piemontese.pdf, http://www.academia.edu/35044033/Parla_pa

PROGRAMMA

Italiano

Il Piemonte e i suoi dialetti. Il torinese/piemontese (koinè) e le sue principali caratteristiche fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali. Esempi di produzione letteraria in torinese/piemontese e in altre varietà della Regione.

Esempi di prosa letteraria in piemontese: la narrativa novecentesca di Tavio Cosio. È prevista la lettura con commento letterario e linguistico di racconti tratti dalle raccolte *Pere, gramon e lionsa* (Ca dè Studi Piemontèis, Torino, 1975) e *Sota al chinché* (Ca dè Studi Piemontèis, Torino, 1980).

English

Piedmont and its regional languages. Turin Piedmontese (koinè) and its main features: phonology, morphology, syntax and lexicon. Samples of literary production in Turin Piedmontese and in other regional varieties of Piedmontese.

Some examples of literary prose in Piedmontese: the short stories of Tavio Cosio collected in *Pere, gramon e lionsa* (Ca dè Studi Piemontèis, Torino, 1975) and in *Sota al chinché* (Ca dè Studi Piemontèis, Torino, 1980).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano (massimo 4000 caratteri). Non eliminare l'indicazione "Italiano" tra le parentesi quadre; è necessaria per la creazione dell'etichetta di visualizzazione del testo in italiano. Una volta inseriti i testi eliminare queste indicazioni in modo che non risultino visibili agli studenti.

English

Inserire qui il testo in inglese (massimo 4000 caratteri). Non eliminare l'indicazione "English" tra le parentesi quadre; è necessaria per la creazione dell'etichetta di visualizzazione del testo in inglese. Una volta inseriti i testi eliminare queste indicazioni in modo che non risultino visibili agli studenti.

NOTA

Italiano

La frequenza, anche se non obbligatoria, è fortemente consigliata dato il carattere laboratoriale delle attività didattiche

English

Attending the lessons is warmly recommended.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ajx7

Latino di base

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0126
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6197

Latino di base (lingua latina 3) B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0447
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Latino di base \(Lingua latina 3\) \(STU0447\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=io4z

Letteratura araba

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	L0072
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura araba - Testi arabi \(\)](#)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=keh6

Letteratura e intermedialità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0405
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura e intermedialità \(STU0405\)](#)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tj3k

Letteratura e storia della lingua latina B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0566
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Letteratura e storia della lingua latina B \(STU0566\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7cxm

Letteratura francese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0010
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/03 - letteratura francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura francese \(STU0010\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4v0g

Letteratura greca frammentaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0152
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gnf6

Letteratura inglese A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9281
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura inglese A \(S9281\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sz7e

Letteratura inglese B

English literature B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0365
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2018-2019.

MUTUATO DA

[Letteratura inglese B \(LET0365\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xuwf

Letteratura italiana contemporanea D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0064
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Letteratura italiana contemporanea D \(LET0064\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o034

Letteratura italiana contemporanea E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0211
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Letteratura italiana contemporanea E \(LET0211\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x9cv

Letteratura latina E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0245
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Letteratura latina E \(STS0245\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rjnv

Letteratura spagnola

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0363
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura spagnola \(LET0363\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=feh2

Letteratura spagnola B

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	LET0710
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cjqd

Letteratura spagnola D

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	STU0011
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jrhh

Letteratura teatrale del Medioevo romanzo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0811
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fi1q

Letteratura teatrale italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5262
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bz8i

Letteratura tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0686
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/13 - letteratura tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non offerto nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l0c1

Letteratura tedesca B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0295
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/13 - letteratura tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Letteratura tedesca B \(STU0295 - 6 cfu\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pzh1

LETTORATO DI FRANCESE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fkm3

LETTORATO DI INGLESE

English Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	sarah.birdsall@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	.
Crediti percorso 24 CFU:	.
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il livello della prova di lettorato inglese per la laurea magistrale è avanzato. Né la prova né i corsi sono adatti a studenti che non abbiano già una buona base di conoscenza della lingua inglese. Agli studenti la cui conoscenza dell'inglese sia inferiore al livello Intermediate si consiglia per quest'anno di iscriversi ad uno dei corsi di lettorato della laurea triennale, scegliendo il corso in base al test di livello, e di frequentare un corso per la laurea magistrale solo nel prossimo anno accademico. Attenzione! Per ulteriori informazioni che riguardano il lettorato di inglese (Magistrale) cliccare su [Mutuato da Lettorato di Inglese](#)

PROPEDEUTICO A

.

OBIETTIVI FORMATIVI

.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

.

PROGRAMMA

.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

NOTA

.

MUTUATO DA

LETTORATO DI INGLESE ()

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1u32

LETTORATO DI SPAGNOLO

Spanish language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	Juan Manuel Fernandez Martinez (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704768, juanmanuel.fernandezmartinez@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	-
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle competenze necessarie per l'uso della lingua spagnola a livello A2/B1 (a seconda del corso di laurea): comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta; conoscenze culturali e grammaticali.

I crediti di lingua straniera si conseguono, a seconda del corso di laurea, mediante esami di Lingua e Traduzione (insegnamento coordinato con il lettorato) o prove di lingua straniera.

Gli studenti che devono ottenere crediti di Lingua e Traduzione spagnola dovranno presentare una prova scritta di lettorato che si suddivide in tre parti: una comprensione orale o scritta, una produzione scritta e esercizi di grammatica.

Gli studenti - corso di laurea in filosofia e corso di laurea in storia - che devono ottenere crediti di Lingua straniera: spagnolo dovranno presentare una prova scritta, di livello A2 composta da tre parti: comprensione orale o scritta, produzione scritta e esercizi di grammatica.

Gli studenti di filosofia che nel primo anno hanno scelto Lingua e Traduzione spagnola, così come gli studenti di storia che nel secondo anno hanno scelto L. e T. spagnola dovranno ottenere crediti di Lingua straniera scegliendo un'altra lingua.

Studenti di Asia e Africa:

L'esame di lingua spagnola - prima annualità - sarà di livello A2. La prova consiste in una comprensione orale o scritta, una produzione scritta e esercizi di grammatica.

L'esame di seconda annualità, di livello B1 non potrà essere presentato finché l'esame del primo anno non sarà stato superato. La prova consiste in una composizione orale o scritta, una comprensione scritta e esercizi di grammatica.

Gli studenti che hanno presentato Lingua straniera nella triennale e devono ottenere altri crediti di Lingua straniera nella magistrale possono presentare Lingua straniera - livello 2. (ossia B1). GLI STUDENTI CHE HANNO OTTENUTO CREDITI DI LINGUA STRANIERA SPAGNOLA 1 E 2 IN TRIENNALE NON POSSONO ACQUISIRE ULTERIORI CREDITI DI LINGUA STRANIERA SPAGNOLA IN MAGISTRALE.

Il dottorato - durata annuale - è destinato a chi non possiede conoscenze linguistiche pregresse o a chi voglia approfondire le sue competenze. Gli studenti possono presentarsi alle prove finali senza obbligo di frequenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti che inseriscono l'esame di Lingua e Traduzione in triennale (tranne il corso di laurea in CLMM) devono raggiungere il livello A2 di lingua spagnola.

Gli studenti che inseriscono l'esame di Lingua e Traduzione in magistrale oppure gli studenti della triennale in CLMM devono raggiungere il livello B1 di lingua spagnola.

Gli studenti che inseriscono l'esame di "Lingua straniera" oppure quelli che scelgono lo spagnolo come "ulteriori crediti linguistici" devono raggiungere il livello A2 di lingua spagnola.

Gli studenti che inseriscono un secondo esame di "Lingua straniera" devono raggiungere il livello B1 di lingua spagnola.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il dottorato - durata annuale - è destinato a chi non possiede conoscenze linguistiche pregresse o a chi voglia approfondire le sue competenze. Gli studenti possono presentarsi alle prove finali senza obbligo di frequenza.

Le lezioni sono frontali. Per seguire il corso è obbligatorio iscriversi al sito schoology con password fornita dal lettore, tramite questo sito si possono scaricare i diversi materiali proposti.

Vengono proposti diversi gruppi per livello, gli studenti possono scegliere gruppo in base ai propri orari. Sono previste 2 ore/sett. di dottorato.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Appelli: Ci sono tre appelli ogni anno: giugno, settembre e gennaio ed un'unica data per ogni appello.

L'esame di dottorato prevede una comprensione orale o scritta, una produzione scritta e esercizi pratici di stampo più grammaticale.

L'uso del dizionario non è consentito.

Sul sito de dottorato, sezione Materiales, e sulla piattaforma Moodle è possibile trovare esempi di prova scritta per tutti i corsi di laurea: <http://lectorado.altervista.org/downloads/index.html>

Gli studenti che hanno un certificato ufficiale DELE dell'Instituto Cervantes de Cultura oppure una certificazione ufficiale di livello rilasciata da un'università pubblica spagnola non devono sostenere la prova di lettorato

PROGRAMMA

Programma livello A2 per LT e LS

Contenidos gramaticales

Pronunciación

Pronombres sujeto

Presente regular

Ser/estar

Género y número

Artículos

Posesivos

Demostrativos

Muy/Mucho

Haber/Tener

Hay/Está

Marcadores de lugar

Presente irregular

Gerundio

Pretérito perfecto

Pronombres complemento directo

Relativos

Comparativos

Perífrasis verbales (obligación, futuro, pasado inmediato, repetición de la acción)

Imperfecto

Pretérito Indefinido

Indefinidos

Adverbios de tiempo

Preposiciones

Contenidos comunicativos

Presentarse

Dar información

Describir personas

Hablar del carácter

Describir cosas

Expresar la existencia.

Situar en el espacio

Describir espacios abiertos

Expresar acciones cotidianas

Expresar gustos y preferencias

Hacer planes y quedar

Expresar obligación, intención, futuro y pasado inmediato

Describir en el pasado

Escribir biografías

Contar anécdotas o hechos pasados

Vocabulario

Descripción (física y de carácter)

Profesiones y nacionalidad

Familia

Colores, tamaños, formas y objetos cotidianos.

Números

La casa. Habitaciones y muebles

La ciudad, el campo.

Lugares públicos

Calendario (días y partes del día, meses). La hora

El ocio y aficiones. Lugares de ocio

La comida.

Las tiendas.

La ropa

Viajes

Medios de transporte

Programma B1 per LT e LS

Contenidos gramaticales

Presente de indicativo

Marcadores de presente: Desde hace/Desde. Hace (tiempo) que. Ya no. Todavía

Posesivos

Ser/estar/Hay

Marcadores de lugar y preposiciones

Indefinidos

Perífrasis y construcciones verbales

Tiempos de pasado

Marcadores temporales

Pronombres complemento

Futuro y condicional

Presente de subjuntivo

Imperativo afirmativo y negativo

Pretérito perfecto de subjuntivo

Verbos de cambio

Contenidos comunicativos

Describir ciudades y países. Hablar de situación y clima. Comparar lugares, personas y costumbres

Hablar de la familia y otras personas: describir características personales

Expresar propósitos, intenciones, preferencias, obligaciones

Expresar gustos y preferencias. Justificarlos

Expresar acciones habituales: frecuencia, duración, tiempo transcurrido

Expresar acciones en el pasado

Describir hechos en el pasado

Narrar acontecimientos

Comenzar un relato y finalizarlo. Organizar un relato.

Relacionar acontecimientos del pasado.

Expresar proyectos e intenciones.

Hacer planes y programar actividades

Aconsejar

Dar instrucciones

Expresar estados de ánimo y sentimientos

Expresar finalidad

Argumentar

Expresar juicios y valoraciones

Mostrar acuerdo y desacuerdo

Justificar y argumentar una opinión

Expresar certeza

Expresar deseo y petición

Pedir permiso

Solicitar un favor

Expresar y descartar hipótesis

Expresar probabilidad

Expresar sorpresa, extrañeza, satisfacción, alegría...

Vocabulario

La ciudad: tiendas, servicios públicos, calles, mobiliario urbano, edificios

Geografía y clima

Adjetivos de carácter

Léxico de la familia

Estudio, profesiones. El mundo del trabajo

Ocio: deportes y espectáculos

La música

Turismo: alojamientos, destinos, tipos de turismo, tipos de transportes Medio ambiente

Gastronomía

Medios de comunicación

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Gli studenti possono scaricare una dispensa grammaticale dal sito del lectorato <http://lectorado.altervista.org/downloads/files/Teoria%20primo%20anno.pdf> ; tuttavia, il lectorato non è una prova grammaticale bensì pratica in cui lo studente deve dimostrare di sapere usare la lingua. La parte teorica e grammaticale aspetta al corso di Lingua e traduzione.

NOTA

I corsi iniziano verso la seconda metà di ottobre 2020. Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Per informazioni più dettagliate gli studenti sono invitati a visitare il sito del lectorato: <http://lectorado.altervista.org/index.html>

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xdwo

LETTORATO DI TEDESCO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	Dr. Georg Bernward Maag (Titolare del corso)
Contatti docente:	vedi voce: altre informazioni, georg.maag@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n3oj

Lingua araba

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0046
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua araba - I annualità \(corso aggregato\) \(LIN0050\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture

dell'Asia e dell'Africa

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=24ta

Lingua e cultura swahili

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0983
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e letteratura swahili \(prima annualità\) \(STU0495\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture

dell'Asia e dell'Africa

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gb9r

Lingua e cultura swahili (mutuazione)

Swahili language and culture (mutuation)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0983
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e letteratura swahili (prima annualità) (STU0495)

*Corso di laurea in Lingue e culture
dell'Asia e dell'Africa*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ngrw

Lingua e letteratura anglo-americana D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0068
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e letterature angloamericane D \(LET0068\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Comunicazione e Culture dei media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y7e1

Lingua e letteratura angloamericana B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0367
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e letteratura angloamericana B \(LET0367\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jssx

Lingua e letteratura araba (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0216
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e letteratura araba - I annualità (corso aggregato) (LET0446 - 12 cfu e STU0216 - 6 cfu)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcjd

Lingua e letteratura copta

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0506
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bmry

Lingua e letteratura ebraica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0376
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/08 - ebraico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bg5t

Lingua e letteratura ebraica (mutuazione)

Hebrew language and literature (mutation)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0486
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/08 - ebraico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e letteratura ebraica A - I annualità (corso aggregato) (LET0781)

*Corso di laurea in Lingue e culture
dell'Asia e dell'Africa*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13qo

Lingua e letteratura greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0734 - 6 cfu e LET0496 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nsbg

Lingua e letteratura hindi - prima e seconda annualità (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LS303
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e letteratura hindi (LS020 - 12 cfu e LS303 - 6 cfu)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxm2

Lingua e letteratura hindi mod. 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0229
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oo1h

Lingua e letteratura latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0733 - 6 cfu e LET0761 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x5p0

Lingua e letteratura persiana (6 cfu)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0309
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/15 - lingua e letteratura persiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cg2n

Lingua e letteratura sanscrita

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0953
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8aeg

Lingua e letteratura sanscrita (mutuazione)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	5311S
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e letteratura sanscrita \(I annualità\) \(LET0190\)](#)

Corso di laurea in Lingue e culture

dell'Asia e dell'Africa

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ku0

Lingua e letteratura spagnola/catalano

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0416
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zxlc

Lingua e letteratura swahili

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0230
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8bz

Lingua e linguistica tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e linguistica tedesca - Mod. 1 \(LET1082\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature

del mondo moderno

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=195r

Lingua e traduzione - Lingua inglese (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0029
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e traduzione - Lingua inglese (STU0028 - 12 cfu, STU0029 - 6 cfu)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=847z

Lingua e traduzione francese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9061
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MUTUATO DA

[Lingua e traduzione francese \(S9061\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y77m

Lingua e traduzione francese B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0419
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e traduzione francese B \(STU0419\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w726

Lingua e traduzione latina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0742 - 6 CFU e LET0640 - 12 CFU
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78r2

Lingua e traduzione spagnola

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Lingua e traduzione spagnola \(LET0200\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jclp

Lingua greca - Laboratorio 1

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0118
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eqh0

Lingua greca - Laboratorio 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0116
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8v7p

Lingua latina - Laboratorio 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0829
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3z93

Linguaggi giornalistici

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0311
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Linguaggi giornalistici \(FIL0311\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zny6

Linguaggio giornalistico

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0262
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9Inx

Linguaggio radiofonico

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0268
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Linguaggio radiofonico \(LET0268\)](#)

*Corso di laurea magistrale in
Comunicazione e Culture dei media*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x0ye

Linguistica africana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0505
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hyhu

Linguistica africana (mutuazione)

African Linguistics (mutation)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0485
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=txdd

Linguistica africana (mutuazione)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0159
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Insegnamento non disponibile nell'a.a. 2018-2019.

MUTUATO DA

[Linguistica africana \(LET0505\)](#)

*Corso di laurea in Lingue e culture
dell'Asia e dell'Africa*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eiw7

Linguistica applicata

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0484
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fvyf

Linguistica applicata

Applied Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0947
Docente:	Cecilia Maria Andorno (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709719 (non più attivo da maggio 2015, a seguito dello spostamento alla sede provvisoria), ceciliamaria.andorno@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento "Approfondimenti di linguistica".

English

Basic and intermediate notions of linguistics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica generale, teorica e applicata, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito della testualità e della costruzione del discorso.

English

Within the area of general, theoretical and applied linguistics this course aims at developing the students' knowledge in the field of text and discourse analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del ciclo di lezioni lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione intorno ai temi sviluppati durante il corso, nonché capacità di analisi e discussione di dati pertinenti ricavati da studi specialistici. Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- esporre e comunicare con chiarezza i contenuti disciplinari presentati a lezione e il relativo dibattito scientifico;

- identificare e descrivere, anche in prospettiva crosslinguistica e acquisizionale, fenomeni linguistici relativi al movimento referenziale come mezzo di coesione discorsiva;
- discutere criticamente risultati e metodologia degli studi illustrati a lezione o proposti nelle letture di approfondimento.

English

Advanced knowledge of the scientific debate concerning the themes tackled. Ability to describe and discuss linguistic phenomena concerning reference-tracking as a tool for discourse cohesion. Ability to analyse data and discuss results from scientific studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezione, durante le quali si stimolerà la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi e nel commento dei fenomeni proposti, anche attraverso la distribuzione di materiali contenenti studi specialistici e dati concreti.

Date le caratteristiche su indicate, l'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

Nella pagina Moodle del corso, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo di questa pagina, saranno via via caricati i materiali utilizzati durante le lezioni, come ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

English

Lectures (36 hours). Students will be encouraged to actively participate in discussing the provided materials, results of specific studies, as well as in analyzing data coming from different sources.

Classroom attendance is highly recommended. Audio-video recordings of the lessons will not be provided; teaching materials will be weekly available on the Moodle platform (see "Vai a Moodle" icon below), particularly for students who can not attend lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento dei contenuti e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 30 minuti su parti diverse del programma. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative, valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

English

Oral exam (approximately 30 minutes) concerning the topics presented in the lectures and in the list of readings provided. The evaluation will assess the ability to clearly present and discuss theoretical notions as well as to put them to use in data analysis.

PROGRAMMA

Italiano

Avviamento allo studio della testualità in prospettiva acquisizionale e crosslinguistica.

Il corso è dedicato ad un fenomeno cruciale della coesione discorsiva: il reference-tracking o movimento referenziale, ovvero il modo in cui in un discorso il parlante instaura e mantiene il riferimento alle entità via via introdotte (individui, oggetti). Il fenomeno è esplorato in prospettiva acquisizionale e crosslinguistica, con aperture anche alla multimodalità, ovvero al modo in cui la gestualità coverbale contribuisce al tracciamento dei referenti nel testo e all'incremento della coesione.

English

Discourse analysis in acquisitional and crosslinguistic perspectives: reference-tracking in texts.

The course discusses in a crosslinguistic and acquisitional perspective the way speakers deal with the introduction and maintenance of reference in discourse. A further look is offered to multimodal perspectives and the role of coverbal gestures in reference-tracking.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I contenuti del corso saranno basati fra il resto su materiale presente in questi volumi:

Coherence in spontaneous text / edited by Morton Ann Gernsbacher, T. Givon, Amsterdam;

Philadelphia : John Benjamins, 1995

Children's discourse : person, space and time across languages / Maya Hickmann, Cambridge;

Cambridge University Press, 2008

Linguistic foundations of narration in spoken and sign languages / edited by Annika Hübl,

Markus Steinbach, Amsterdam; Philadelphia : John Benjamins, 2018

La bibliografia definitiva del programma di studio per frequentanti e non frequentanti sarà fornita all'inizio delle lezioni.

English

The final readings will include a selection of the following materials:

Coherence in spontaneous text / edited by Morton Ann Gernsbacher, T. Givon; Amsterdam;

Philadelphia : John Benjamins, 1995

Children's discourse : person, space and time across languages / Maya Hickmann; Cambridge :

Cambridge University Press, 2008

An updated list of readings will be provided at the end of the course.

NOTA

Italiano

Gli studenti del corso di studio in Scienze Linguistiche potranno sostenere l'esame solo dopo aver superato l'esame di Approfondimenti di Linguistica.

L'insegnamento, che prevede ogni anno un programma differente, può essere iterato caricando la dizione "Iterazione L-LIN/01" in una delle opportune regole del piano carriera.

Gli studenti sono invitati a registrarsi al corso e alla relativa pagina Moodle (icone "Registrazione" e "Vai a Moodle" al fondo di questa pagina).

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

Students are invited to register to the course and Moodle page ("Registrazione" and "Vai a Moodle" icons below).

Students can refer to Communications provided in the course web page for news concerning any possible restrictions needed by the pandemic situation.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ztes

Linguistica dell'italiano

Linguistics of Italian

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1071
Docente:	Raffaella Scarpa (Titolare del corso) Riccardo Regis (Titolare del corso)
Contatti docente:	raffaella.scarpa@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

-

English

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica italiana, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito dell'analisi linguistica e sociolinguistica dell'area italo-romanza.

English

This course belongs to the field of Italian linguistics, dealing mainly with the linguistic and sociolinguistic analysis of the Italo-Romance area.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere le nozioni affrontate a lezione e di aver sviluppato le seguenti abilità:

- usare la corretta terminologia tecnica;

- esporre e comunicare con chiarezza i contenuti disciplinari acquisiti;

- svolgere analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione.

English

The course will make the students able:

- to correctly use technical terms;
- to clearly communicate technical contents;
- to independently analyze linguistic phenomena similar to those discussed in the classroom.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali da parte del docente; esso si svolgerà in presenza e non sarà contemplata la registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

Chi per ragioni di orario o altre limitazioni non può seguire le lezioni in aula può preparare l'esame col programma sotto indicato per i non frequentanti.

English

The course will consist of 36 hours of frontal lectures; it will be held in the classroom and the lectures will not be recorded. It is strongly recommended to attend the course in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 30 minuti in cui verranno poste tre domande su parti diverse del programma. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

English

The contents will be assessed via a 30-minute oral exam (three questions on different topics); the evaluation will be expressed in marks out of thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende offrire una panoramica delle principali dinamiche linguistiche e sociolinguistiche

rilevabili nell'italiano contemporaneo. Le strutture caratterizzanti l'italiano degli anni Duemila verranno esaminate non soltanto in prospettiva sincronica, ma anche in chiave diacronica, al fine di metterle in luce gli eventuali antecedenti nell'italiano dei secoli passati.

English

The course will offer an overview of the main linguistic and sociolinguistic dynamics at work in contemporary Italian. The structures of 21st century Italian will be analyzed from both a synchronic and diachronic perspective, pointing out the possible earlier occurrences of certain phenomena.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti sarà richiesta la conoscenza dei seguenti testi, oltre che degli appunti presi a lezione:

- 1) Gaetano Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma, 2012;
- 2) Luca Serianni-Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Pearson, Torino, 2017, 2° ed.

Agli studenti non frequentanti sarà richiesto lo studio di:

- 1) Gaetano Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma, 2012;
- 2) Luca Serianni-Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Pearson, Torino, 2017, 2° ed.;
- 3) Lorenzo Renzi, *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*, Il Mulino, Bologna, 2012, capp. II e III.

English

Attending students (besides lecture notes):

- 1) Gaetano Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma, 2012;
- 2) Luca Serianni-Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Pearson, Torino, 2017, 2nd ed.

Non-attending students:

- 1) Gaetano Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma, 2012;
- 2) Luca Serianni-Giuseppe Antonelli, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*,

Pearson, Torino, 2017, 2° ed.;

3) Lorenzo Renzi, Come cambia la lingua. L'italiano in movimento, Il Mulino, Bologna, 2012, Chapters II and III.

NOTA

Italiano

Si raccomanda alle studentesse e agli studenti di iscriversi al corso e di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

Students are kindly invited to both register for the course and visit its website for updates.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e811

Linguistica dell'Italiano B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0669
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Linguistica dell'Italiano B \(STU0669\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xc4q

Linguistica generale magistrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0210
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

LINGUISTICA GENERALE MAGISTRALE (LIN0210)

Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=642m

Linguistica medica e clinica

Medical and Clinical Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0348
Docente:	Raffaella Scarpa (Titolare del corso)
Contatti docente:	raffaella.scarpa@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica e di linguistica italiana a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite nell'insegnamento di Approfondimenti di linguistica e di Linguistica dell'italiano.

English

Familiar with Linguistics and Italian Linguistics (basic and intermediate level).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento approfondisce:

1) per quanto concerne la linguistica medica: osservazioni sulla lingua della relazione paziente operatore e in generale le questioni legate alla comunicazione in ambito medico-sanitario;

2) per quanto concerne la linguistica clinica: osservazioni sui disfunzionamenti linguistici principalmente di ambito psicopatologico.

English

The aim of this course is to describe, analyze, and treat language disabilities and to introduce the roles of language variation and linguistic accommodation within medical communication.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del ciclo di lezioni lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione

delle seguenti nozioni e del relativo dibattito scientifico:

- storia, definizione, ambiti d'azione della linguistica medica e della linguistica clinica;
- relazione linguistica diseguale nell'ambito della comunicazione operatore/paziente;
- descrizione e analisi di alcune grammatiche patologiche;

Applicando le conoscenze acquisite lo studente dovrà essere in grado di:

- esporre e comunicare con chiarezza contenuti disciplinari e analisi relativi ai temi presentati a lezione;
- sviluppare autonomia e capacità di analisi critica rispetto ai temi e ai metodi d'indagine presentati a lezione.

English

Advanced knowledge of the scientific debate concerning the notions of:

- history, theories, definitions in medical and clinical linguistics;
- the roles of language variation and linguistic accommodation within medical communication;
- within the area of clinical linguistics: description and analysis of pathological grammar.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

IMPORTANTE:

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali da parte del docente; esso si svolgerà nella sola modalità A DISTANZA.

L'orario è quello indicato; il link all'aula virtuale è il seguente:<https://unito.webex.com/meet/raffaella.scarpa>

Chi per ragioni di orario o altre limitazioni non può seguire le lezioni è invitato a contattare la docente per concordare il programma d'esame.

English

The course will consist of 36 hours of frontal lectures (DISTANCE LEARNING).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento dei contenuti e delle abilità previste viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 30 minuti su parti diverse del programma.

English

Oral exam (approximately 30 minutes) concerning the topics presented in the lectures and in the list of readings provided.

PROGRAMMA

Italiano

"Stati mentali a rischio": prima della patologia e intorno alla patologia.

L'insegnamento prevede lo svolgimento dei seguenti argomenti:

- introduzione alla linguistica medica e alla linguistica clinica;
- rassegna delle principali metodologie relative alla psicopatologia del linguaggio;
- presentazione di alcune grammatiche patologiche (in particolare psicosi, Alzheimer, spettro autistico);
- "stati mentali a rischio": 1) la lingua nella fase prodromica della psicosi; 2) condotte aberranti (abuso domestico): lo stile del discorso.

English

"Risk Mental States": before disease, around disease.

The topics of this course are:

- introduction to medical and clinical linguistics;
- approaches to psychopathology of language;
- description and analysis of the pathological grammar (Psychosis, Alzheimer, Autism Spectrum Disorders);
- "Risk Mental States": 1) Language in psychosis prodromal phase; 2) aberrant behavior (domestic abuse): the style of discourse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia di riferimento è:

R. Scarpa (a cura di), *Le lingue della malattia: psicosi, spettro autistico, Alzheimer*, Milano, Mimesis, 2016;

Un testo a scelta tra:

L. Cummings, *Fallacies in Medicine and Health. Critical Thinking, Argumentation and Communication*, London, Palgrave-Macmillan, 2020

L. Cummings, *Research in Clinical Pragmatics*, Berlin, Springer, 2017 (5 saggi a scelta)

B. Dema, *La lingua nella storia della psichiatria moderna e contemporanea. Da Pinel agli anni Duemila*, Milano, Mimesis, 2021

R. Scarpa, *Lo stile dell'abuso. Violenza domestica e linguaggio*, Roma, Treccani, 2021

R. Scarpa, *La lingua della psicosi. I prodromi*, Milano, Mimesis, 2022.

English

R. Scarpa (a cura di), *Le lingue della malattia: psicosi, spettro autistico, Alzheimer*, Milano, Mimesis, 2016.

One chosen books between:

L. Cummings, *Fallacies in Medicine and Health. Critical Thinking, Argumentation and Communication*, London, Palgrave-Macmillan, 2020

L. Cummings, *Research in Clinical Pragmatics*, Berlin, Springer, 2017

R. Scarpa, *Lo stile dell'abuso. Violenza domestica e linguaggio*, Roma, Treccani, 2021

R. Scarpa, *La lingua della psicosi. I prodromi*, Milano, Mimesis, 2022.

NOTA

Italiano

Si raccomanda alle studentesse e agli studenti di iscriversi al corso e di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

Students are kindly invited to both register for the course and visit its website for updates.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cax0

Linguistica romanza A

Romance Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5297
Docente:	Laura Ramello (Titolare del corso)
Contatti docente:	laura.ramello@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento 'Filologia romanza' o 'Linguistica romanza'. Gli studenti privi dei suddetti requisiti sono pregati di contattare la docente entro e non oltre l'inizio del primo semestre.

English

Familiarity with basic and intermediate level notions of linguistics, with particular reference to the knowledge provided by the teaching 'Romance Philology' or 'Romance Linguistics'. Students without the aforementioned requirements are requested to contact the teacher no later than the beginning of the first semester.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica storica e filologia, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito dei processi evolutivi dal latino alle lingue romanze e dell'analisi linguistica e filologica di testi romanzi del periodo medievale.

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali mutamenti morfosintattici delle lingue romanze e di saper applicare le conoscenze apprese all'analisi linguistica dei testi, presentando in forma corretta i risultati dello studio.

English

The course fits in the historical linguistics and philological studies; in particular it deepens the knowledge in the field of evolutionary processes from Latin to the Romance languages and of linguistic and philological analysis of Romance texts of the medieval period.

The student will demonstrate knowledge of the main morpho-syntactic changes of the Romance

languages and of knowing how to apply the knowledge learned to the linguistic analysis of texts, and to present the study results in an appropriate form.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze a livello specialistico sulla natura dei processi di evoluzione diacronica delle lingue romanze e sui metodi di analisi e trattamento filologico dei dati testuali.

Applicazione delle conoscenze acquisite in relazione a:

- identificazione e descrizione dei mutamenti morfosintattici nelle diverse lingue romanze
- analisi dell'interazione tra fattori storico-culturali e linguistici nel processo di evoluzione delle lingue romanze
- uso appropriato e consapevole della corretta terminologia tecnica
- comunicazione dei contenuti disciplinari acquisiti
- sviluppo di analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione
- dimestichezza con strumenti di analisi dei dati linguistici (grammatiche storiche, dizionari storici e etimologici, atlanti linguistici).

English

Applying knowledge and understanding abilities gained from this course the student will be able to:

- Identify and describe the morphosyntactic changes in the various Romance languages
- Analyze the interaction between historical, cultural and linguistic factors in the evolution of the Romance languages
- Use with awareness and appropriateness correct technical terminology
- Expose and communicate clearly the contents acquired
- Develop autonomous analysis of linguistic phenomena comparable with those presented in class
- Become familiar with tools of analysis of linguistic data (historical grammars, historical and etymological dictionaries, linguistic atlases).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge in presenza, e non contempla registrazione delle lezioni.

English

Lectures take place in person without recording.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 30 minuti in cui verranno poste almeno tre domande su parti diverse del programma in modo da accertare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento.

Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

Allo scopo di sviluppare le abilità comunicative, gli studenti frequentanti avranno la possibilità di integrare il colloquio orale con un lavoro scritto di 10 pagine in cui le conoscenze e le metodologie acquisite a lezione dovranno essere applicate a una tematica concordata con la docente.

English

Learning is assessed through an oral interview of about 30 minutes; it will be asked at least three questions on different parts of the program so as to verify the acquisition of knowledges and skills expected as the learning outcomes of teaching.

Attribution of the final mark (out of thirty) will also take into account the communication skills, in particular assessing the acquisition of a correct technical terminology and the ability to expose clearly the knowledge acquired.

In order to develop communication skills, attending students could integrate the interview with a written work of 10 pages in which the knowledge and methods acquired will be applied to a topic agreed with the professor.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articolerà in due parti; nella prima si affronteranno le tematiche relative al passaggio dal latino alle lingue romanze, con particolare attenzione ai mutamenti del sistema morfo-sintattico; ad un inquadramento generale su caratteristiche e diffusione odierna delle lingue romanze e sull'approccio metodologico nello studio delle medesime in prospettiva diacronica, seguirà la disamina dei principali fenomeni evolutivi dei sistemi nominale e verbale e l'analisi dei cambi avvenuti nella struttura della frase. La seconda parte sarà invece dedicata alla disamina della lingua del teatro e del ruolo svolto dall'attività teatrale nel processo di evoluzione linguistica e nella formazione delle lingue nazionali, con la lettura e il commento linguistico-filologico di una selezione

di testi in almeno tre diverse lingue romanze.

English

The course will be divided into two parts; the first one will be focused on the transition from the Latin to the Romance languages, with particular attention to the changes of the morpho-syntactic system; a general overview of today's characteristics and diffusion of Romance languages and of the methodological approach to studying them in a diachronic perspective will be followed by an examination of the main evolutionary phenomena of nominal and verbal systems and the analysis of the changes occurring in the phrase's structure. The second part will be devoted to the examination of the language of the medieval theater and of the role played by theatrical activity in the process of linguistic evolution and in the formation of national languages through the reading and linguistic-philological analysis of a selection of texts in at least three different Romance languages.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Barbato, *Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo*, Roma-Bari, Laterza, 2017

L. Allegri, *Teatro e spettacolo nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza 2011, parti prima (capitolo terzo), seconda e terza.

Materiali del corso pubblicati sulla piattaforma di e-learning del Dipartimento di Studi Umanistici

English

M. Barbato, *Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo*, Roma-Bari, Laterza, 2017

L. Allegri, *Teatro e spettacolo nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza 2011, parts 1 (chapter III), 2 and 3

Online course materials.

NOTA

Italiano

Al fine di creare un canale di comunicazione rapido e efficace, le studentesse e gli studenti sono invitate/i a iscriversi tempestivamente al corso.

La frequenza è vivamente consigliata e costituisce un supporto fondamentale per un buon

apprendimento.

Gli studenti frequentanti prepareranno gli argomenti trattati nelle lezioni sulla base dei propri appunti e dei materiali resi disponibili online.

Gli studenti non frequentanti e coloro che intendano iterare l'esame sono invitati a contattare la docente per concordare il programma.

English

Students are kindly invited to enrol as soon as possible.

Attendance is strongly recommended and is a fundamental support for good learning.

Attending students will study the course's topics by the means of their notes and the course's materials online.

Non-attending students are requested to contact the teacher in due advance so as to define a specific programme.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3dc

Linguistica storica

Historical linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2618
Docente:	Eugenio Goria (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, eugenio.goria@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento "Approfondimenti di Linguistica"

English

Basic and intermediate knowledge in Linguistics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si inserisce nell'area di linguistica storica e filologia e mira a fornire gli strumenti teorici necessari per l'analisi in prospettiva storica delle lingue storico-naturali. L'approccio è fortemente interdisciplinare e mira in particolare ad evidenziare il rapporto della linguistica storica con altri campi del sapere linguistico come la linguistica tipologica e la sociolinguistica.

English

Couched within the area of historical linguistics and philology, this course aims to provide the theoretical tools required for the analysis of the world's languages on a historical perspective. The course is inherently multidisciplinary and aimed at highlighting the relations between historical linguistics and other fields of linguistics, and in particular with language typology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse dovranno aver acquisito conoscenza e comprensione delle principali teorie linguistiche che fanno riferimento al modello della construction grammar e al paradigma usage-based. Dovranno avere una conoscenza critica delle diverse teorie discusse ed essere consapevoli delle metodologie di indagine adottate nei casi di studio commentati.

Queste conoscenze dovranno essere applicate con capacità critica nell'analisi di materiali linguistici relativi ai fenomeni presentati durante il corso, nel reperimento e nella contestualizzazione delle fonti bibliografiche e nell'individuazione della metodologia di analisi adeguata. Verrà data inoltre molta importanza all'uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina.

English

The students will acquire knowledge of the various theories relating to construction grammar and to the usage based framework, both theoretically and with reference to specific case studies. They will understand the differences between alternative theoretical perspectives and will be aware of the different methodologies available to the researcher.

This knowledge will be applied in the critical discussion of linguistic materials concerning the types of language change discussed during the course. The students will be able to autonomously retrieve and discuss the relevant bibliography and to identify the correct methods of analysis. Particular attention will be given to the correct use of the discipline's technical vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede 36 ore di lezione frontale a cura del docente e con l'eventuale partecipazione di relatori ospiti esperti in alcuni degli argomenti trattati. L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata; coloro che non possono frequentare sono tenuti a contattare il docente per un programma integrativo.

Sarà possibile organizzare parte dell'insegnamento in forma seminariale, con relazioni da parte degli studenti su una bibliografia proposta da loro stessi o dal docente.

English

Lectures (36 hours). Part of the course may be organized in seminars, with oral presentations by the students.

Attending at the lectures is highly recommended. Students unable to attend regularly should contact the professor before the beginning of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il voto terrà conto, oltre che della corretta acquisizione dei contenuti del corso, anche della capacità di fare uso del linguaggio specifico della disciplina, di fare riferimento alla bibliografia discussa, di descrivere i problemi affrontati in maniera critica, anche confrontando approcci e metodologie differenti.

Studenti frequentanti

Relazione scritta su un argomento a piacere fra quelli trattati durante il corso, ad esempio:
analisi critica della bibliografia;
discussione di un fenomeno specifico;
presentazione di un caso di studio originale;

Le tesine dovranno avere una lunghezza di circa 15mila caratteri (bibliografia ed esempi inclusi) e dovranno pervenire al docente almeno 5 giorni prima dell'appello d'esame.

Breve colloquio sugli argomenti del corso.

Studenti non frequentanti

Colloquio approfondito sulla bibliografia assegnata.

English

Attending students

Written report on one of the topics discussed during the course,
critical review of the existing readership;
discussion of a single phenomenon;
discussion of a case study with original data

Reports will have to be approximately 15k characters long, including examples and references and will need to be submitted at least 5 days before the exam

Short oral examination concerning the topics dealt with during the course

Non-attending students

In-depth oral examination based on the assigned readings

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- La construction grammar
- La linguistica usage-based
- Costruzioni, grammaticalizzazione e costruzionalizzazione
- Costruzioni emergenti
- Approcci usage-based al contatto linguistico

English

The course will deal with the following topics:

- Construction grammar
- Usage-based linguistics
- Constructions, grammaticalisation and constructionalisation
- emerging/emergent constructions
- usage-based approaches to language contact

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

Il programma definitivo sarà fornito dal docente in maniera dettagliata durante il corso e sarà composto da:

- Gli appunti presi a lezione;
- Le slides proiettate dal docente;
- Articoli e altri materiali distribuiti a lezione e caricati online dal docente;
- Estratti dai seguenti testi, che verranno indicati a lezione:

Bergs, A., & Diewald, G. (A c. Di). (2008). *Constructions and Language Change*. Mouton de Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110211757> Bybee, J. (2010). *Language, Usage and Cognition*. Cambridge University Press. Bybee, J. (2015). *Language Change* (1a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139096768> Croft, W., & Cruse, D. A. (2004). *Cognitive Linguistics* (1a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511803864> Diessel, H. (2019). *The Grammar Network: How Linguistic Structure Is Shaped by Language Use* (1a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108671040> Traugott, E. C., & Trousdale, G. (2013). *Constructionalization and constructional changes* (1. ed). Oxford Univ. Press.

English

The programme will be discussed in further detail at the beginning of the lectures and will be composed by:

- Notes from the lectures;
- The powerpoint presentations from the lectures;
- A collection of articles and other material provided during the lectures and uploaded online;
- Selected parts from the following books:

Bergs, A., & Diewald, G. (A c. Di). (2008). *Constructions and Language Change*. Mouton de Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110211757> Bybee, J. (2010). *Language, Usage and Cognition*. Cambridge University Press. Bybee, J. (2015). *Language Change* (1a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139096768> Croft, W., & Cruse, D. A. (2004). *Cognitive Linguistics* (1st ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511803864> Diessel, H. (2019). *The Grammar Network: How Linguistic Structure Is Shaped by Language Use* (1a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108671040> Traugott, E. C., & Trousdale, G. (2013). *Constructionalization and constructional changes* (1. ed). Oxford Univ. Press.

NOTA

Italiano

È fondamentale sia per i/le frequentanti che per i/le non frequentanti effettuare la registrazione al corso, in modo da ricevere le comunicazioni del docente.

Gli studenti di Scienze linguistiche possono dare l'esame solo dopo aver superato l'esame di "Approfondimenti di linguistica (12 CFU)". Per tutti gli altri studenti questo requisito non è vincolante, ma è comunque in linea di massima necessario aver sostenuto (nel triennio o eventualmente nel corso magistrale) un modulo di base di linguistica generale del settore L-LIN/01. Per eventuali eccezioni, occorre contattare preventivamente il docente, che potrà ammettere lo studente stabilendo un programma integrativo di base.

English

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xijz

Linguistica tedesca

German Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Linguistica tedesca (LET1053)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xfup

Linguistica testuale

Text linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2523
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ghbz

Linguistica tipologica

Typological Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S1161
Docente:	Davide Ricca (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709727, davide.ricca@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, come quelle fornite ad esempio nell'insegnamento di "Approfondimenti di linguistica". È inoltre essenziale una conoscenza di base dell'inglese, che includa la capacità di comprensione della terminologia linguistica fondamentale.

English

The student should already be familiar with the basic linguistic notions in general linguistics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica generale, teorica e applicata. In particolare, nel programma di quest'anno ci si propone di indagare tipologicamente il tema dell'organizzazione linguistica dello spazio, che comprende problemi di carattere semantico e pragmatico con importanti riflessi sul piano cognitivo.

English

The course aims at offering some typological perspective into the complex and fundamental area of the linguistic structuring of space, with its semantic and pragmatic issues, including relevant reflexes also at the cognitive level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la capacità di assimilare contenuti di linguistica di livello avanzato su un tema dalle molteplici implicazioni teoriche, lavorando essenzialmente su materiali non manualistici che dovranno saper integrare in una prospettiva complessiva per superare con successo l'esame.

English

At the end of the course the students will be able to master, at an advanced level of linguistic insight, a relevant topic full of theoretical implications, working essentially on research-oriented papers, which they should be able to integrate in a coherent perspective to pass the exam successfully.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per un totale di 36 ore. L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla registrazione delle lezioni. La presenza in aula è vivamente consigliata.

Nella pagina Moodle del corso, raggiungibile cliccando sull'icona "vai a Moodle" al fondo della pagina on-line del corso, saranno via via caricate settimanalmente le slides utilizzate durante le lezioni, che costituiranno un utile ausilio didattico in particolare per gli studenti e le studentesse che non possano essere presenti in aula.

È essenziale una conoscenza di base dell'inglese, che includa la capacità di comprensione della terminologia linguistica fondamentale.

English

Lectures (36 hours). No recording of the lectures will be provided. Attending the lectures is strongly recommended.

The slides used during the lectures will be made available weekly on the Moodle page of the course, and are meant especially (but not exclusively) as a useful support for the non-attending students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato attraverso un colloquio orale di 30-40 minuti in cui verranno poste almeno tre domande su parti diverse del programma. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative, valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite, nonché la capacità di connettere tra di loro e confrontare criticamente i diversi approcci teorici e metodologici presentati durante il corso.

English

Oral exam (approximately 30-40 minutes) with at least 3 questions on different parts of the course and assessment of the ability to apply theoretical knowledge to new data. Confident use of

specialized terminology and clarity in presenting theory and data are also required.

PROGRAMMA

Italiano

L'organizzazione linguistica dello spazio: deissi e sistemi di riferimento.

Il corso si propone di fornire un quadro tipologicamente orientato delle opzioni che le lingue hanno di descrivere la collocazione degli oggetti nello spazio: da un lato, il sistema di orientamento deittico, centrato egocentricamente sull'origo dell'ego-hic nunc, può dar luogo a sistemi (per esempio negli avverbi di luogo) di complessità molto variabile, dal semplice sistema binario di ingl. here /there a strutture molto più complesse che grammaticalizzano anche parametri quale dimensione verticale, visibilità, prossimità all'ascoltatore ecc. La dimensione deittica può intervenire anche in parti del discorso meno immediatamente collegate alla denotazione dello spazio, come i verbi di movimento.

Dall'altro lato, le lingue differiscono in modo macroscopico anche nel ruolo che assegnano a tre tipi basilari di sistemi di riferimento: quello 'intrinseco', che prende come riferimento un oggetto orientato presente nel campo spaziale; quello 'relativo' che si aggancia alla posizione/sguardo del parlante, e quello 'assoluto' che utilizza punti di riferimento stabili e invariabili come i punti cardinali. Le tre strategie possono convivere nelle diverse lingue, ma con rilievo molto diverso, tanto da consentire interessanti considerazioni sulla possibile ricaduta cognitiva nella percezione stessa dello spazio.

English

The linguistic structuring of space: deixis and reference systems

The course aims at providing a typologically oriented picture of the linguistic options for describing the collocation of objects in space, focusing on: (i) the self-centered, deictic system of place adverbs and motion verbs, with their relevant interlinguistic diversity; (ii) the interplay of the three main types of frames of reference (intrinsic, relative and absolute), which also displays great interlinguistic variation concerning their relevance, and therefore also raises interesting issues about the possible consequences in the cognitive perception of space.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso ha carattere avanzato, per cui la maggioranza dei materiali è costituita da vari articoli di ricerca e capitoli di monografie. Come manuali di riferimento (di cui saranno utilizzate solo alcune parti) si possono indicare:

Stephen C. Levinson, *Space in Language and Cognition. Explorations in Cognitive Diversity*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Konstanze Jungbluth e Federica Da Milano (eds.), *Manual of Deixis in Romance Languages*, Berlin, De Gruyter, 2015.

Ulteriori materiali - inclusi diversi articoli di ricerca - saranno via via messi a disposizione degli studenti sulla pagina Moodle del corso, insieme alle slides utilizzate durante le lezioni.

Ai fini dell'esame, occorrerà quindi far comunque riferimento al programma definitivo, che sarà caricato sulla pagina Moodle del corso subito dopo la sua conclusione. In ogni caso il programma è lo stesso per tutti, indipendentemente dalla frequenza a lezione.

English

Since this is an advanced course, many materials are research papers which will be progressively distributed and discussed during the course. As reference manuals (of which only a few parts will be used) the following ones can be mentioned:

Stephen C. Levinson, *Space in Language and Cognition. Explorations in Cognitive Diversity*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Konstanze Jungbluth and Federica Da Milano (eds.), *Manual of Deixis in Romance Languages*, Berlin, De Gruyter, 2015.

Further materials - including research papers - will be discussed during the course, and will be made available to the registered students on the Moodle page of the course, together with the slides used during the lectures.

For the exam, it will be necessary to refer to the final detailed program, which will be available on the same Moodle page at the end of the course

NOTA

Italiano

L'insegnamento è rivolto preminentemente - ma non esclusivamente - agli studenti della laurea magistrale in Scienze linguistiche.

Gli studenti di Scienze linguistiche possono dare l'esame solo dopo aver superato l'esame di "Approfondimenti di linguistica (12 CFU)". Per tutti gli altri studenti questo requisito non è vincolante, ma è comunque in linea di massima necessario aver sostenuto (nel triennio o eventualmente nel corso magistrale) un modulo di base di linguistica generale del settore L-LIN/01. Per eventuali eccezioni, occorre contattare preventivamente il docente, che potrà ammettere lo studente stabilendo un programma integrativo di base.

Chi avesse già sostenuto un esame di "Linguistica tipologica" negli anni precedenti può iterarlo - essendo il programma completamente diverso da un anno all'altro - caricando la dizione "Iterazione L-LIN/01" in una delle opportune regole del piano carriera.

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

Si invitano inoltre tutti/e i/le partecipanti ad iscriversi per tempo al corso. Solo così potranno ricevere eventuali comunicazioni organizzative di qualunque tipo, particolarmente importanti nella complessa situazione attuale.

English

Students within the curriculum of Linguistic sciences must have previously passed the exam of "Approfondimenti di linguistica". All students should already be familiar with the basic linguistic notions in general linguistics. The course may be attended for a second year, as the programs are entirely different in different years.

Students are strongly recommended to register in the course, in order to be able to receive any further relevant communications.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nhr

Logic

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0174
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wopg

Logic and Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0242
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cql2

Logic and Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0242
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9qa4

Logica e linguaggio

Logic and language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bmwx

Mente e linguaggio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0179
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsqa

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana (PREFIT)

Methods and tools for teaching Italian language (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0475
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gfj6

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0579
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria \(STU0579\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8vl

Metodi quantitativi per la ricerca sociale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0042
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE \(CPS0042\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rp7e

Metodologie e tecniche didattiche del francese (PREFIT)

Methodologies and teaching techniques of French (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0477
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2m7g

Metodologie e tecniche didattiche del francese - percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0587
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Metodologie e tecniche didattiche del francese - percorso 24 cfu crediti insegnamento scuola secondaria (STU0581)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1jr5

Metodologie e tecniche didattiche del greco (PREFIT)

Greek teaching methods and techniques (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0473
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tjz0

Metodologie e tecniche didattiche del latino (PREFIT)

Methodologies and teaching techniques of Latin (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0474
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dn9y

Metodologie e tecnologie didattiche del greco - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0594
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Metodologie e tecnologie didattiche del greco - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STU0594)

*Corso di laurea magistrale in Filologia,
Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=67we

Mind & Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0182
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Mind & Language \(FIL0182\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xpfy

Morfologia e sintassi

Morphology and Syntax

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0413
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b99u

Multilingualism, Mobility and Inclusion in Europe

Multilingualism, Mobility and Inclusion in Europe

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0420
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pt2x

Ontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0170
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iyd7

Philosophy of Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0351
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Philosophy of Language \(FIL0351\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=29mu

Pianificazione linguistica e lingue pianificate

Language Planning and Planned Languages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0813
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r87v

Politica, economia, globalizzazione in Europa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0264
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[POLITICA, ECONOMIA, GLOBALIZZAZIONE IN EUROPA \(CPS0264\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y60w

Programmazione I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MFN0582
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ilm

Prototipazione di servizi nel web of things

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0143
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q9yz

Psicologia della comunicazione e dei disturbi della comunicazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	PSI0931
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Psicologia della comunicazione e dei disturbi della comunicazione (PSI0931)

Corso di Laurea Magistrale in Scienze del corpo e della mente

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qeul

Rappresentazione e algoritmi A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0282
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Rappresentazione e algoritmi A \(STU0438\)](#)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ixl

Rappresentazione e algoritmi B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0283
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cg6j

Semiotica dei media

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0639
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/06 - cinema, fotografia e televisione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[SEMIOTICA DEI MEDIA \(STU0639\)](#)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xzkt

Semiotica dei media II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0404
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/06 - cinema, fotografia e televisione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sksb

Semiotica della cultura

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5221 - 6 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d5k4

Semitic Linguistics

Semitic Linguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0481
Docente:	Prof. Alessandro Mengozzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandro.mengozzi@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attività didattica:	L-OR/07 - semitistica-lingue e letterature dell'etiopia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

English

English B2 level. No previous knowledge of Semitic languages is required

Italian

Inglese di livello B2. Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa di lingue semitiche

OBIETTIVI FORMATIVI

English

Semitic Linguistics belongs to a group of disciplines dealing with oriental languages and focuses on selected themes in Semitic linguistics.

The critical reading of scientific texts will contribute to the acquisition of presentation skills in written and oral forms, in English.

The learning tools used foster capacity for independently achieving new knowledge and skills.

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area orientalistica, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito della linguistica semitica.

La lettura e presentazione critica di testi scientifici contribuirà all'acquisizione di capacità espositive in forma scritta e orale, in lingua inglese.

Gli strumenti d'apprendimento utilizzati consentiranno di sviluppare la capacità di conseguire autonomamente nuove conoscenze e competenze.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

English

Students will be able to:

- read, summarize and present critically scientific publications on a particular subject;
- present and comment orally, with appropriate linguistic terminology, the texts read, by using Power Point and / or a handout;
- use the main bibliographic tools (handbooks, dictionaries, grammars, encyclopedic works, online bibliographic databases) relevant for the selected topics.

Italiano

Gli studenti sapranno:

- leggere, riassumere e presentare criticamente pubblicazioni scientifiche su un determinato tema;
- presentare, utilizzando Power Point e/o un handout, e commentare oralmente con terminologia linguistica appropriata i testi letti in autonomia;
- utilizzare i principali strumenti bibliografici (manuali, dizionari, grammatiche, enciclopedie, database bibliografici disponibili online) rilevanti per i temi trattati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

English

Classes are face to face. Classroom attendance is highly recommended. Audio- or video-recordings of classroom activities will not be provided. Who for reasons of time or other limitations cannot attend the lessons face to face in the classroom can prepare the exam with the program indicated below for non-attending students.

The course is divided into two parts:

- In the first part, the teacher sketches Neo-Aramaic morpho-syntax, focusing on alignment.
- The second part of the course is a workshop, in which each student presents her/his reading of the book or paper assigned to her/him at the beginning of the course. Presentation will be in the form of a talk, with Power Point Presentation and/or handout in English.

Italiano

L'insegnamento si svolge in presenza e non prevede registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata. Chi per ragioni di orario o altre limitazioni non può seguire le lezioni in aula può preparare l'esame col programma sotto indicato per i non frequentanti

Il corso si divide in due parti:

- Nella prima parte, attraverso lezioni frontali, il docente presenterà la morfo-sintassi dell'aramaico moderno, con speciale attenzione per questioni di allineamento.
- Nella seconda parte, che avrà forma seminariale, ogni studente presenterà alla classe una o due pubblicazioni assegnate all'inizio del corso. La presentazione sarà in inglese, con l'ausilio di un Power Point o di un handout.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

English

The exam consists in the evaluation of the student's contribution to the lessons.

Students who cannot attend the classes prepare the bibliography given below.

Italiano

Per gli studenti frequentanti la verifica dell'apprendimento avverrà sulla base del contributo del singolo studente all'attività seminariale.

Gli studenti non frequentanti porteranno all'esame la bibliografia indicata qui sotto.

La presentazione e l'esame devono essere in lingua inglese.

PROGRAMMA

English

Alignment variation and alignment change in Neo-Aramaic

1) Neo-Aramaic morpho-syntax

- the Aramaic group
- Neo-Aramaic dialects
- Neo-Aramaic verb conjugations
- differenzielle Objektmarkierung
- reading of sample texts

2) Alignment change and alignment variation

- Nominative-accusative and ergative alignment types
- Variation, diachronic change
- Internal development and contact induced phenomena

Italiano

Variazione e sviluppo diacronico di vari tipi di allineamento in neo-aramaico

1) Grammatica di base in neo-aramaico

- il gruppo aramaico
- dialetti neo-aramaici
- coniugazioni verbali neo-aramaiche
- marcatura differenziale dell'oggetto
- lettura di testi di esempio

2) Cambio di allineamento e variazione di allineamento

- tipi di allineamento nominativo-accusativo ed ergativo
- variazione, cambiamento diacronico
- sviluppo interno e fenomeni indotti dal contatto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English

Coghill, E. 2018. The rise and fall of ergativity in Aramaic. Cycles of Alignment Change. Oxford:

Oxford University Press

Coghill, E. 2019. "Northeastern Neo-Aramaic", in *The Semitic Languages*, ed. J. Huehnergard and N. Pat-El, Abingdon: Routledge, 711-747

Haig, G.L.J. 2008. *Alignment Change in Iranian Languages. A Construction Grammar Approach*. Berlin De Gruyter

Jastrow, O. 2011. "Ṭuroyo and Mlaḥsô", in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 697-707

Kapeliuk, O. 2011. "Language Contact between Aramaic Dialects and Iranian". in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 738-747

Khan, G. "2011. "North-Eastern Neo-Aramaic," in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 708-724

Noorlander, P.M. 2021. *Ergativity and Other Alignment Types in Neo-Aramaic. Investigating Morphosyntactic Microvariation*. Leiden: Brill

Italiano

Coghill, E. 2018. *The rise and fall of ergativity in Aramaic. Cycles of Alignment Change*. Oxford: Oxford University Press

Coghill, E. 2019. "Northeastern Neo-Aramaic", in *The Semitic Languages*, ed. J. Huehnergard and N. Pat-El, Abingdon: Routledge, 711-747

Haig, G.L.J. 2008. *Alignment Change in Iranian Languages. A Construction Grammar Approach*. Berlin De Gruyter

Jastrow, O. 2011. "Ṭuroyo and Mlaḥsô", in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 697-707

Kapeliuk, O. 2011. "Language Contact between Aramaic Dialects and Iranian". in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 738-747

Khan, G. "2011. "North-Eastern Neo-Aramaic," in *The Semitic Languages*, ed. S. Wening, Berlin: De Gruyter, 708-724

Noorlander, P.M. 2021. *Ergativity and Other Alignment Types in Neo-Aramaic. Investigating Morphosyntactic Microvariation*. Leiden: Brill

NOTA

Italiano

Per permettere la comunicazione col docente e la condivisione di materiale didattico, le studentesse e gli studenti sono tenute/i a registrarsi alla pagina Campusnet qui sotto e iscriversi, quando sarà disponibile, alla pagina Moodle (raggiungibile attraverso il link qui sotto).

Gli studenti di qualsiasi corso di laurea triennale o magistrale che devono/intendono inserire 6 CFU di Semitistica o di Iterazione L-Or/07 nel loro piano carriera possono scegliere uno dei seguenti insegnamenti, in base ai propri interessi ed orari:

STU0520 — Filologia semitica: lingue del Medio Oriente (corso introduttivo, interamente online, in e-learning)

STU0573 — Introduzione alle lingue semitiche (corso introduttivo, che si svolge in parte online e in parte in presenza con diretta streaming, ottobre-novembre 2021, lu-ma-me 10-12, inizio lunedì 27 settembre)

STU0574 — Lingua e letteratura siriana (corso che si svolge interamente in presenza, con diretta streaming e senza registrazione, dicembre 2021-gennaio 2022, giov-ven 8-11)

STU0481 — Semitic Linguistics (introduction to Neo-Aramaic; corso che si svolge interamente in presenza, con diretta streaming e senza registrazione, ottobre-novembre

2021, giov-ven 8-11; inizio giov. 30 settembre)

Gli studenti che devono/vogliono inserire 12 CFU devono combinare tra loro

un insegnamento a scelta tra Filologia semitica: lingue del Medio Oriente e Introduzione alle lingue semitiche

ed un insegnamento a scelta tra Lingua e letteratura siriana e Semitic Linguistics

Gli studenti non frequentanti devono inserire il corso online da 6 CFU (Registrazione gratuita dal sito start@unito > Area linguistica): Filologia semitica: lingue del Medio Oriente

English

Please enroll in this page and on Moodle to receive information and materials for the course.

Students who cannot attend the classes will attend the course online: Filologia semitica: lingue del Medio Oriente. and will get 6 credits for the exam.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ukp

Social Media Analysis and Big Data

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0244
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sj96

Social Ontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0350
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Social Ontology \(FIL0350\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=96u1

Sociolinguistica

Sociolinguistics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9581
Docente:	Prof. Massimo Cerruti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709720, massimosimone.cerruti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento Approfondimenti di linguistica.

English

Basic and intermediate knowledge in General Linguistics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica generale, teorica e applicata, della quale approfondisce le conoscenze nell'ambito dei rapporti fra lingua e società. Mira pertanto a fornire nozioni, metodi e strumenti di analisi relativi al modo in cui le lingue si manifestano nell'uso dei parlanti e alla variazione che queste mostrano in correlazione con fattori sociali. L'insegnamento tenuto in quest'anno accademico affronta poi più in dettaglio alcuni aspetti sociolinguistici del contatto fra italiano e dialetti.

English

The course, which falls within the area of general, theoretical and applied linguistics, aims at developing the students' knowledge in the field of sociolinguistics, with particular attention to the study of sociolinguistic variation. This year, the focus will be on sociolinguistic aspects of contact between Italian and Italo-Romance dialects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione delle seguenti tematiche: (i) le nozioni, le categorie e i metodi di analisi fondamentali relativi alla

variazione sociolinguistica di una lingua; (ii) la fenomenologia del contatto linguistico in ambito italo-romanzo; (iii) l'effetto che il contatto coi dialetti esercita sulla variazione sociolinguistica dell'italiano.

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento, lo studente dovrà saper applicare nozioni, categorie, metodi e strumenti della sociolinguistica alla descrizione e all'analisi di dati linguistici; saper sviluppare l'analisi di fenomeni linguistici e situazioni sociolinguistiche comparabili con quelli presentati a lezione; saper esporre con chiarezza, precisione e in maniera ben argomentata i contenuti disciplinari acquisiti.

English

At the end of the course, students will be acquainted with (i) some of the key concepts in variationist sociolinguistics, (ii) language contact phenomena in Italo-Romance, (iii) the influence that contact with Italo-Romance dialects exerts on sociolinguistic variation in Italian.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge in presenza e non contempla la registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

Nella pagina Moodle del corso saranno caricate settimanalmente le slides usate durante le lezioni e altro materiale didattico, che costituiranno un utile ausilio in particolare per gli studenti che non possano essere presenti in aula.

English

Classroom lectures, 36 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un esame orale, che consisterà in un colloquio di circa 15 minuti. Nel corso del colloquio saranno poste domande su parti diverse del programma e si chiederà di illustrare e discutere materiali relativi a situazioni e fenomeni specifici, in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto non solo della corretta acquisizione delle nozioni e della terminologia tecnica appropriata ma anche della capacità di esporre con chiarezza, con efficacia e in modo argomentato le conoscenze acquisite.

English

Learning will be assessed through an oral exam (approximately 15 minutes). Students must obtain at least the grade of 18/30 to pass the exam.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prevede ogni anno una parte dedicata a nozioni ed aspetti di carattere istituzionale e una parte destinata all'approfondimento di un tema specifico.

La prima parte tratterà le nozioni e categorie di analisi fondamentali per lo studio della variazione sociolinguistica (variabile sociolinguistica, dimensione di variazione, architettura di lingua, ecc.), con particolare attenzione alla rilevanza teorica ed empirica che la nozione di varietà di lingua riveste per lo studio dei rapporti fra lingua e società.

Su questa scorta, la seconda parte affronterà alcuni aspetti del contatto fra italiano e dialetti in prospettiva sociolinguistica. Dopo una panoramica generale sui fenomeni di contatto nel discorso (che, cioè, si manifestano nell'uso di più lingue in una certa situazione comunicativa) e nel sistema (ovvero, nelle strutture del sistema linguistico) in ambito italo-romanzo, si tratterà della diffusione sociale di tratti provenienti dal dialetto nelle varietà dell'italiano. In particolare, si discuterà come alcuni di questi fenomeni compaiano soltanto nell'italiano popolare e siano usati sempre meno di generazione in generazione, mentre altri siano presenti anche nelle varietà sub-standard di parlanti colti, talvolta oltre l'area geografica d'origine, e tendano a penetrare nell'italiano neo-standard.

English

Firstly, the course will deal with the main key concepts in variationist sociolinguistics, with particular reference to the theoretical and empirical significance of the notion of language variety. Then the focus will fall on contact between Italian and Italo-Romance dialects. After a brief overview of language contact phenomena in Italo-Romance, special attention will be paid to the diffusion of linguistic features of dialectal origin in regional, social and situational varieties of Italian.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'esame verterà sul seguente programma:

(1) il materiale didattico disponibile su Moodle;

(2) il capitolo 3 Sociologia delle lingue, il capitolo 4 Sociolinguistica e variazione e il paragrafo 6.3 Corpora linguistici e analisi quantitative del volume: Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, "Manuale di sociolinguistica. Nuova edizione", UTET/De Agostini, Novara 2019;

(3) i paragrafi 2.1 Comunità linguistiche e repertori plurilingui, 2.2 Tipologie di repertori plurilingui in contesto europeo, 3.1 Mesciolanza di codici nel discorso, 3.2 Mesciolanza di codici nel sistema e 5.1 Lingue e dialetto del volume: Federica Guerini, Silvia Dal Negro, "Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo", Aracne, Roma 2007.

(4) l'articolo: Gaetano Berruto, The languages and dialects of Italy, in Wendy Ayres-Bennett & Janice

Carruthers (eds., 2018), "Manual of Romance sociolinguistics", Berlin-New York, Mouton de Gruyter, pp. 494–525.

(5) il capitolo 1 L'italiano come gamma di varietà del volume: Gaetano Berruto, "Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Nuova edizione", Carocci, Roma 2012.

(6) tre saggi a scelta fra i seguenti:

Gaetano Berruto, Dialect-standard convergence, mixing, and models of language contact: The case of Italy, in Peter Auer, Frans Hinskens & Paul Kerswill (eds., 2005), "Dialect change: Convergence and divergence in European languages", Cambridge University Press, Cambridge, pp. 81–95.

Gaetano Berruto, Confini tra sistemi, fenomenologia del contatto linguistico e modelli del code switching, in Gabriele Iannàccaro & Vincenzo Matera (a cura di, 2009), "La lingua come cultura, UTET, Torino, pp. 3-34.

Massimo Cerruti & Riccardo Regis, Dal discorso alla norma: prestiti e calchi tra i fenomeni di contatto linguistico, in *Vox Romanica* 74 (2015), pp. 20-45.

Massimo Cerruti, La formazione di varietà intermedie tra dialetti di base e standard in situazioni europee. Alcune considerazioni dall'angolatura italiana, in *Rivista Italiana di Dialettologia* 42 (2018), pp. 79-99.

Riccardo Regis, Formazione di varietà territoriali, in Thomas Krefeld & Roland Bauer (a cura di, 2018), "Lo spazio comunicativo dell'Italia e delle varietà italiane". *Korpus im Text. Versione 20*, 9, <https://www.kit.gwi.uni-muenchen.de/?p=12794&v=2>

Il programma d'esame è lo stesso per tutti gli studenti, indipendentemente dalla frequenza a lezione.

English

Selected pages (see Italian text) from:

Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, "Manuale di sociolinguistica. Nuova edizione", UTET/De Agostini, Novara 2019;

Gaetano Berruto, "Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Nuova edizione", Carocci, Roma 2012.

Federica Guerini, Silvia Dal Negro, "Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo", Aracne, Roma 2007.

The paper:

Gaetano Berruto, The languages and dialects of Italy, in Wendy Ayres-Bennett & Janice Carruthers (eds., 2018), "Manual of Romance sociolinguistics", Berlin-New York, Mouton de Gruyter, pp. 494–525.

Three papers to be chosen among:

Gaetano Berruto, Dialect-standard convergence, mixing, and models of language contact: The case of Italy, in Peter Auer, Frans Hinskens & Paul Kerswill (eds., 2005), "Dialect change: Convergence and divergence in European languages", Cambridge University Press, Cambridge, pp. 81–95.

Gaetano Berruto, Confini tra sistemi, fenomenologia del contatto linguistico e modelli del code switching, in Gabriele Iannàccaro & Vincenzo Matera (eds., 2009), "La lingua come cultura, UTET, Torino, pp. 3-34.

Massimo Cerruti & Riccardo Regis, Dal discorso alla norma: prestiti e calchi tra i fenomeni di contatto linguistico, in *Vox Romanica* 74 (2015), pp. 20-45.

Massimo Cerruti, Variazione sociolinguistica e processi di grammaticalizzazione, in press in: Silvia Ballarè & Guglielmo Inglese (eds.), "Tipologia e sociolinguistica: verso un approccio integrato allo studio della variazione", Officinaventuno, Milano.

Riccardo Regis, Formazione di varietà territoriali, in Thomas Krefeld & Roland Bauer (eds., 2018), "Lo spazio comunicativo dell'Italia e delle varietà italiane". *Korpus im Text*. Versione 20, 9, <https://www.kit.gwi.uni-muenchen.de/?p=12794&v=2>

NOTA

Italiano

L'insegnamento è rivolto preminentemente, anche se non esclusivamente, agli studenti del Corso di studi magistrale in Scienze linguistiche. Gli studenti di Scienze linguistiche possono sostenere l'esame solo dopo aver superato l'esame di Approfondimenti di linguistica (12 cfu).

L'insegnamento, che prevede ogni anno un programma differente, può essere iterato caricando la dizione "Iterazione L-LIN/01" in una delle opportune regole del piano carriera.

Si raccomanda di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

Si ricorda in particolare agli studenti in mobilità virtuale che sarà possibile seguire le lezioni a distanza, in diretta streaming, collegandosi alla stanza virtuale del docente: <https://unito.webex.com/meet/massimosimone.cerruti>. (Per questioni di carattere amministrativo e di tutoring relative alla mobilità virtuale, è consigliato rivolgersi all'indirizzo unita@unito.it).

English

Teaching mode may be subject to change due to the COVID-19-related restrictions.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mtsp

Sociolinguistica delle minoranze

Sociolinguistics of minority languages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0944
Docente:	Riccardo Regis (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709730 / 0116703326, riccardo.regis@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

-

English

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di dialettologia e linguistica italiana, della quale approfondisce in particolare le conoscenze nell'ambito dell'analisi linguistica e sociolinguistica delle lingue di minoranza presenti sul territorio italiano.

English

This course belongs to the field of dialectology and Italian linguistics, dealing mainly with the linguistic and sociolinguistic analysis of the minority languages of Italy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere le nozioni sociolinguistiche affrontate a lezione e di aver sviluppato le seguenti abilità:

- usare la corretta terminologia tecnica;
- esporre e comunicare con chiarezza i contenuti disciplinari acquisiti;

- svolgere analisi autonome di fenomeni linguistici comparabili con quelli presentati a lezione.

English

The course will make the students able:

- to correctly use technical terms;
- to clearly communicate technical contents;
- to independently analyze linguistic phenomena comparable to those discussed in the classroom.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali da parte del docente; esso si svolgerà in presenza e non sarà contemplata la registrazione delle lezioni. La presenza in aula è fortemente consigliata.

Chi per ragioni di orario o altre limitazioni non può seguire le lezioni in aula può preparare l'esame col programma sotto indicato per i non frequentanti.

English

The course will consist of 36 hours of frontal lectures; it will be held in the classroom and the lectures will not be recorded. It is strongly recommended to attend the course in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 20 minuti in cui verranno poste tre domande su parti diverse del programma. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

English

The contents will be assessed via a 20-minute oral exam (three questions on different topics); the evaluation will be expressed in marks out of thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende offrire una conoscenza di base sulle minoranze linguistiche presenti sul territorio italiano.

English

The course will provide an introduction to the minority languages of Italy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti sarà richiesta la conoscenza del seguente testo, oltre che degli appunti presi a lezione:

Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Il Mulino, Bologna, 2008.

Agli studenti non frequentanti sarà richiesto lo studio di:

1) Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Il Mulino, Bologna, 2008;

2) Gaetano Berruto, *Lingue minoritarie*, in Tullio Gregory (dir.), *XXI secolo. Comunicare e rappresentare*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 2009, pp. 335-346 (disponibile in rete all'indirizzo: [http://www.treccani.it/enciclopedia/lingue-minoritarie_\(XXI- Secolo\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/lingue-minoritarie_(XXI-Secolo)/)).

English

Attending students (besides lecture notes):

Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Il Mulino, Bologna, 2008.

Non-attending students:

1) Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Il Mulino, Bologna, 2008;

2) Gaetano Berruto, *Lingue minoritarie*, in Tullio Gregory (dir.), *XXI secolo. Comunicare e rappresentare*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 2009, pp. 335-346 (disponibile in rete all'indirizzo: [http://www.treccani.it/enciclopedia/lingue-minoritarie_\(XXI- Secolo\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/lingue-minoritarie_(XXI-Secolo)/)).

NOTA

Italiano

Si raccomanda alle studentesse e agli studenti di iscriversi al corso e di consultare gli avvisi della pagina dell'insegnamento per variazioni e aggiornamenti legati a eventuali nuove restrizioni imposte per ragioni sanitarie.

English

Students are kindly invited to both register for the course and visit its website for updates.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7zbx

Sociologia della conoscenza e delle reti

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0090
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nzaa

Statistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0126
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rjic

Stilistica e metrica italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0783
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Stilistica e metrica italiana \(LET0783\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0xtd

Storia contemporanea (6 cfu)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=loji

Storia del cinema A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0355
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/06 - cinema, fotografia e televisione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia del cinema A \(LET0355\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bi2a

Storia del giornalismo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0244
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y9da

Storia del giornalismo e della comunicazione politica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0344
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

STORIA DEL GIORNALISMO E DELLA COMUNICAZIONE POLITICA (NON ATTIVO 2021/22)
(SCP0344)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8bsg

Storia del pensiero ispanico

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0012
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j6sn

Storia dell'età contemporanea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Storia dell'Età contemporanea \(STS0002\)](#)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h351

Storia dell'età moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1077
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3bj9

Storia dell'età tardoantica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0168
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Storia dell'età tardoantica \(STS0168\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t31a

Storia della filosofia A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia della filosofia A \(S9151\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8pem

Storia della filosofia classica tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0157
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia della filosofia classica tedesca \(FIL0157 - LET0329\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8v7k

Storia della filosofia dell'Illuminismo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0308
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia della filosofia dell'Illuminismo \(LET0308\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ea5

Storia della filosofia moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0312
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl1a

Storia della filosofia russa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bwg

Storia della lingua ebraica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0369
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/08 - ebraico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8jrh

Storia della lingua greca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rgy1

Storia della lingua italiana A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0351
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

MUTUATO DA

[Storia della lingua italiana A \(STU0351\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sia4

Storia della lingua italiana B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0352
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia della lingua italiana B \(STU0352\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iyh2

Storia e critica della televisione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0266
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/06 - cinema, fotografia e televisione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Storia e critica della televisione \(LET0266\)](#)

Corso di laurea magistrale in

Comunicazione e Culture dei media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7378

Storia e culture del medioevo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0140
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Storia e culture del medioevo \(STS0140\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b60c

Storia e memoria: interpretazioni e usi pubblici

History and memory: interpretations and public uses

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0148
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia e memoria: interpretazioni e usi pubblici (STS0148)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lrhe

Storia e storiografia dell'Illuminismo (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1081 - 6 cfu e LET1080 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	12 o 6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6qlp

Storia e storiografia della Grecia antica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0588
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

[Storia e storiografia della Grecia antica \(STU0588\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=px4l

Storia ed epigrafia della Mesopotamia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0083
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/01 - storia del vicino oriente antico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r518

Storia ed epigrafia greca (6 cfu)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0217
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ryb

Storia europea della letteratura italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0353
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5met

Storia greca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0137
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2gzm

Storia greca A (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0057 - 6 cfu e LET0503 - 12 cfu
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hemb

Storia medievale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2561
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=38y3

Storia medievale: Egesi delle fonti

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0142
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5x1e

Storia moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0217
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hu9w

Storia romana ed epigrafia latina (6 cfu)

Roman history and Latin epigraphy (6 cfu)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0166
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2xwv

Storia sociale del medioevo

Social history of the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0141
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tgeh

Storia sociale dell'età contemporanea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0149
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bnur

Strutture e processi della narrazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCF0427
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[Strutture e processi della narrazione \(SCF0427\)](#)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85f8

Sviluppo software di applicazioni informatiche

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0207
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aoto

Tecnologie del linguaggio naturale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INF0094
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ak3q

Tecnologie web

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0484
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Insegnamento non attivo nell'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8o8

Tecnologie web: approcci avanzati

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0547
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[TECNOLOGIE WEB: APPROCCI AVANZATI \(CPS0547\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1o1y

Teoria e pratica del commento ai testi letterari

Theory and practice of commentary on literary texts

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0328
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento non è attivo per l'a.a. 2021-2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I5dl

Teoria e storia della grammatica

Theory and History of Grammar

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0948
Docente:	Mario Squartini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703906 / 3291788394, mario.squartini@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Familiarità con nozioni di linguistica a livello base e intermedio, con particolare riferimento alle conoscenze fornite dall'insegnamento Approfondimenti di linguistica. Il docente è disponibile a suggerire letture integrative per colmare eventuali carenze formative.

English

Basic and intermediate knowledge in General Linguistics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nell'area di linguistica generale, teorica e applicata, della quale approfondisce le conoscenze nell'ambito della semantica e della morfosintassi del sintagma nominale con particolare riguardo all'interazione tra classificazione (come sono fatti i referenti di cui sto parlando) e quantificazione (quanti sono i referenti).

English

Within the area of general, theoretical and applied linguistics this course aims at developing the students' knowledge on the interaction between classification and quantification as they are grammatically expressed by the morphosyntax of determiners in the Noun Phrase.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione delle seguenti tematiche:

- tipologia dei classificatori
- morfosintassi di determinanti, quantificatori e classificatori
- semantica di classificazione e individuazione
- interazione tra Numero, Genere e Classificazione

Applicando conoscenze e capacità di comprensione acquisite con questo insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- interpretare con autonomo senso critico il carico funzionale espresso dai determinanti in lingue anche diverse da quelle trattate a lezione, che dovranno essere analizzate alla luce sia delle moderne teorie sviluppate nell'ambito della sintassi formale sia delle recenti acquisizioni della tipologia linguistica
- esporre e comunicare con chiarezza i contenuti disciplinari di questo insegnamento, che per studenti frequentanti prevede la possibilità di presentazioni seminariali in classe (cfr. la sezione 'Modalità di verifica dell'apprendimento')

English

Advanced knowledge of the following topics:

- typology of classifiers
- morphosyntax of determiners, quantifiers and classifiers
- semantics of classification and individuation
- interaction of Number, Gender and Classification

Ability to describe and interpret the semantics and morphosyntax of classification and quantification also with respect to phenomena and languages different from those presented in the course; ability to clearly present and discuss linguistic analyses connected to classification and its linguistic expressions (the course will also include students' oral presentations).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni da parte del docente, il quale, anche attraverso la distribuzione di materiali di accompagnamento contenenti dati linguistici, cercherà il più possibile di stimolare la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi di fenomeni che dimostrino l'interazione tra Numero e Classificazione nel sistema dei determinanti di una lingua.

L'insegnamento si svolge in presenza, e non contempla registrazione delle lezioni; materiali didattici ausiliari sono reperibili sulla pagina moodle (raggiungibile con il comando 'vai a moodle' in fondo a questa pagina).

Considerata la natura auspicabilmente interazionale e partecipata di questo insegnamento, la presenza in aula è particolarmente consigliata.

English

Lectures (36 hours) in which the students will be encouraged to actively participate in analyzing the interaction of Number and Classification in the morphosyntax of determiners: therefore, class attendance is particularly recommended!

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento viene verificato attraverso un colloquio orale di circa 40 minuti in cui verranno poste almeno cinque domande su parti diverse del programma in modo da verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste come risultati formativi dell'insegnamento. Nell'attribuzione del voto (espresso in trentesimi) si terrà conto anche delle abilità comunicative valutando in particolare l'acquisizione di una corretta terminologia tecnica e la capacità di esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

Il programma verificato all'esame è lo stesso per tutti: frequentanti e non dovranno prepararsi su uno dei due libri indicati sotto. Allo scopo di sviluppare le abilità comunicative gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostituire il colloquio orale con una presentazione seminariale in aula accompagnata da un lavoro scritto di 15 pagine, in cui le conoscenze e le metodologie acquisite a lezione dovranno essere applicate a una tematica concordata con il docente. Il lavoro scritto dovrà essere consegnato entro otto settimane dal termine delle lezioni.

English

Oral exam (approximately 40 minutes) with at least 3 questions on different parts of the course and assessment of the ability to apply theoretical knowledge to new data. Confident use of specialized terminology and clarity in presenting theory and data will also be assessed.

For those who regularly attend classes the oral exam can be replaced by an oral presentation in classroom followed by a written paper (15 pages) on a topic discussed and arranged with the professor. The paper must be handed in within eight weeks after classes end.

PROGRAMMA

Italiano

Numero, Genere e Classificazione nella semantica e morfosintassi dei sintagmi nominali

Quando in italiano chiedo dell'acqua, un po' d'acqua, un bicchiere d'acqua non sto solo compiendo un atto pragmatico ma sto anche facendo un'operazione semantica espressa dalla scelta morfosintattica del determinante che correde il nome acqua. In base a questa scelta so che acqua è un nome massa (cioè un insieme privo di delimitazione intrinseca). Quando invece dico che ho comprato un libro mi riferisco a un oggetto intrinsecamente delimitato (il libro appunto) e ciò giustifica la scelta di un determinante (l'indefinito un), che è morfosintatticamente diverso dal 'partitivo' usato nel sintagma dell'acqua o dal classificatore mensurale che trovo in un bicchiere d'acqua. Naturalmente posso anche ordinare un'acqua minerale, il che dimostra che l'appartenenza ai nomi massa non è un tratto lessicalmente determinato ma può essere mediato dalla struttura morfosintattica 'forzando' il prototipo semantico. Questi dati sembrano dimostrare che nella grammatica dell'italiano (e quindi forse anche nella grammaticografia più descrittiva) dovrebbe essere riconosciuto un ruolo funzionale alla categoria della Classificazione, o più estremisticamente, che anche l'italiano sia una lingua con 'classificatori' (come le tante lingue molto più 'esotiche' descritte nel libro di Aikhenvald, cfr. Testi consigliati). Durante il corso affronteremo i diversi aspetti di questo problema insistendo in particolare sul fatto che una piena considerazione del ruolo della Classificazione in una lingua romanza come l'italiano debba passare attraverso una visione più generale dell'interfaccia morfosintassi / semantica, in cui si tenga conto delle altre categorie grammaticali stabilmente espresse dentro il sintagma nominale. Tra queste il Genere (in molte lingue strettamente connesso con la Classificazione) ma anche il Numero, che interagisce strettamente con la distinzione massa / numerabile, in un modo che però è più complesso di quanto raccontato dalla vulgata descrittiva: acqua può essere infatti pluralizzato non solo delimitandolo (due acque minerali) ma anche mantenendo l'interpretazione non delimitata: Le acque si richiusero dopo il suo passaggio. Tra l'altro, l'idea che anche i nomi abbiano proprietà semantiche (Seinsarten, secondo Rijkhoff) richiama le ben più note Aktionsarten dei predicati, permettendo un confronto tra morfosintassi dei nomi e dei verbi, che affronteremo durante il corso appoggiandoci sul rapporto, già più volte messo in evidenza in studi di semantica formale, tra telicità / atelicità di un predicato e lettura delimitata (un'acqua minerale) / non delimitata (dell'acqua sul pavimento) di un nome.

English

Number and Classification are traditionally considered as independent categories, most of the literature rather insisting on the close relationship of Classification not to Number but to Gender. In fact, more thorough inspection of Italian (and Romance) determiners shows that the interaction of Classification and Number plays a crucial role in shaping a morphosyntactic system in which a speaker conveys information not only on definiteness and quantification but also on the degree of boundedness of the referent, with the so-called 'partitive' article referring to mass (unbounded) referents and the indefinite article denoting a delimited (telic?) object, i.e. a referent having a different 'essence' (Seinsart) with respect to mass nouns. Pluralization blurs this distinction, both semantically (mass interpretation of plurals is not excluded) and morphosyntactically (Italian has a plural form of the 'partitive' article). These interactions will be discussed by considering Italian data within the general Romance picture and by also interpreting the role of Romance morphosyntactic phenomena within the more general background provided by the typology of Classification.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

L'insegnamento, che prevede un programma diverso da un anno all'altro, può essere iterato caricando la dizione Iterazione L-LIN/01 in una delle opportune regole del piano carriera.

Studentesse e studenti di Scienze linguistiche possono dare l'esame solo dopo aver superato "Approfondimenti di linguistica (12 CFU). Per gli altri questo requisito non è vincolante, ma è comunque in linea di massima necessario aver sostenuto (nel triennio o eventualmente nel corso magistrale) un modulo di base di linguistica generale del settore L-LIN/01.

Per ulteriori e più aggiornate informazioni è sempre bene consultare gli avvisi su questa pagina. Iscrivendosi per tempo al corso (botone in fondo alla pagina: --> registrati al corso) si riceveranno gli aggiornamenti più importanti in automatico.

English

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yj1w

Teorie e campi dell'antropologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0060
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze linguistiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[TEORIE E CAMPI DELL'ANTROPOLOGIA \(CPS0060\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://linguistica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uob7

